

1. Descrizione dei corsi

I corsi vengono presentati in **ordine alfabetico per professore**. Per la descrizione dei corsi mutuati dalla Facoltà di Teologia e dalla Facoltà di scienze della comunicazione della USI si rimanda al piano degli studi specifico. Le sigle sono indicative per gli studenti di filosofia (sono sigle relative al piano studi di Teologia). Per i corsi opzionali e prescritti si rimanda alle informazioni sui singoli percorsi in filosofia.

1.1 Corsi di filosofia

Storia della filosofia antica e medievale

Prof. Dr. Marabelli (resp. scientifico) - Prof. Dr. Patrizio Alborghetti

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 6

Presentazione:

Attraverso la presentazione dei differenti pensatori, il corso intende introdurre lo studente alle questioni fondamentali poste dalla filosofia, a partire dalla sua nascita, nell'antica Grecia, sino al termine del periodo medievale.

Particolare attenzione sarà prestata agli autori più importanti, tra i quali Platone, Aristotele, Agostino e Tommaso, che saranno comunque considerati, nell'elaborazione della loro riflessione, a partire dalle domande lasciate loro in eredità dai pensatori e dalle scuole precedenti.

Bibliografia:

Dispense del professore. Eventuali testi saranno indicati durante il corso.

Filosofia dell'economia

Prof. Dr. Marco Bassani

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3 (per chi consegna il lavoro scritto: 4)

Presentazione:

Il ruolo dell'economia nella filosofia delle scienze sociali. Il soggettivismo: prasseologia, individualismo metodologico e teoria soggettiva del valore. Lo scambio e l'ordine sociale, società e mercato, il ruolo della proprietà e della libertà. Sovranità del consumatore, disuguaglianze di reddito, concorrenza e teoria dell'imprenditorialità.

Bibliografia:

Bibliografia:

Appunti di filosofia dell'economia, 2011.

Filosofia politica

Prof. Dr. Marco Bassani

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso si propone di analizzare come il problema dell'ordine politico è stato affrontato nelle varie epoche storiche e all'interno delle differenti tradizioni di pensiero. Dopo una sintetica analisi del mondo antico e medievale, sarà oggetto di indagine più approfondita la risposta moderna al problema dell'ordine politico: lo Stato. Saranno inoltre trattati sia il tema del diritto naturale nella storia sia la filosofia politica di Locke, Rousseau e Marx, che introdurranno alla discussione degli indirizzi più recenti e attuali del dibattito.

Bibliografia:

Salvatore Veca, *La filosofia politica*, Laterza, 2007.

Il problema del male da Platone ad Agostino

Prof. Dr. Enrico Berti

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso si propone di illustrare la concezione del male di Platone, Aristotele, Plotino e Agostino.

Bibliografia:

E. Berti, Storia della filosofia, vol. I: Antichità e Medioevo, Roma-Bari, Laterza, 1991 (i capitoli su Platone, Aristotele, Plotino e Agostino).

Agostino, Confessioni, libro VII (in una qualunque traduzione italiana).

Propedeuticità:

Per studenti dal secondo anno di bachelor e oltre.

Filosofia del linguaggio

Prof. Dr. Andrea Bottani

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Se qualche cosa distingue le nostre parole dalle altre entità del mondo, questa è certo la significanza, vale a dire il possesso di un significato. Ma da che cosa dipende il significato delle espressioni che usiamo? Dal rapporto fra linguaggio e mondo? Dall'uso che facciamo delle nostre espressioni quando comunichiamo con gli altri? Dai processi mentali che mettiamo in atto quando parliamo? E che tipi di cose sono, in ultima analisi, i significati? Affrontando le principali questioni filosofiche connesse alla nozione di significato e alle sue ramificazioni in una serie di campi quali la teoria della mente, la teoria della traduzione, la logica e l'ontologia, il corso introdurrà ad alcuni dei principali concetti, metodi e problemi della filosofia analitica del linguaggio dell'ultimo secolo.

Bibliografia:

P. Casalegno, Filosofia del linguaggio. Una introduzione, Carocci, Roma, 1997 (Parti).

A. Bonomi, La struttura logica del linguaggio, Bompiani, Milano, 1973 (Parti).

P. Casalegno e altri, Filosofia del linguaggio, R. Cortina Editore, Milano 2003 (Parti).

Propedeuticità:

Sebbene la disciplina presenti inevitabili aspetti tecnici, questi verranno introdotti in modo elementare, non presupponendo altro che le conoscenze incluse in una cultura generale di normale livello

Psicologia generale

Prof. Dr. Carlo Calanchini

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso offre elementi di base per comprendere il funzionamento psicologico della persona. Verranno presi in considerazione gli aspetti biologici, un'attenzione maggiore andrà allo sviluppo delle funzioni psichiche più importanti e della relazione interpersonale dalle prime fasi della vita all'età adulta. Verranno illustrati alcuni modelli della mente, con particolare riferimento a quello psicoanalitico, utilizzato come chiave di interpretazione di casi di "psicopatologia quotidiana" e clinica.

Bibliografia:

Sigmund Freud: "Psicopatologia della vita quotidiana", in "Opere complete", Bollati-Boringhieri.

François Ansermet, Pierre Magistretti: "A ciascuno il suo cervello – plasticità neuronale e inconscio" Bollati-Boringhieri, Torino 2008.

Emanuela Mundo: "Neuroscienze per la psicoanalisi", Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

Introduzione all'ecumenismo

Prof. Dr. Azzolino Chiappini

Sigla: DICP Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Lo scandalo della divisione è uno degli ostacoli maggiori alla testimonianza cristiana. Da circa un secolo, e in particolare a partire dal Concilio Vaticano II (1962-1965) per quanto riguarda la Chiesa cattolica, i cristiani hanno preso coscienza della gravità di questo fatto e della urgenza della volontà di Cristo che i credenti "siano una cosa sola". Dopo una breve storia del cammino ecumenico, il corso presenta i fondamenti teologici dell'ecumenismo, analizza alcune cause storiche delle divisioni per poi approfondire le questioni attuali che appaiono come ostacoli maggiori all'unità (per esempio: tra Chiesa cattolica e Oriente cristiano il problema del primato del Papa; questioni acute nel dialogo con le comunità nate dalla Riforma, ecc.).

Bibliografia:

G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Assisi 2005.

L'icona manifestazione della bellezza e della luce.

Per una teologia dell'icona.

Prof. Dr. Azzolino Chiappini

Sigla: DICO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Mentre l'Occidente cristiano ha attribuito all'immagine piuttosto una funzione catechetica, l'Oriente, soprattutto dopo le lotte iconoclastiche e il Concilio di Nicea II (anno 787), riconosce all'icona un significato teologico e una funzione legata al culto e alla pietà dei fedeli. Negli ultimi tempi, anche in Occidente si sta riscoprendo il valore dell'icona, ma è importante che questo non diventi un fatto soltanto di "moda". Per questo il corso intende presentare la grande teologia orientale del significato dell'icona, che è una teologia della bellezza e della luce, fondata sul fatto della incarnazione del Verbo.

In ogni lezione verrà presentata e studiata, in particolare, una delle icone delle dodici grandi feste dell'anno liturgico.

Bibliografia:

La bibliografia sarà data in occasione del corso.

Filosofia del diritto e diritto delle religioni

Prof. Dr. Paolo Di Lucia

Sigla: LD2015CP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

“Che cosa può avere in comune il “diritto” dei babilonesi con il “diritto” oggi vigente negli Stati Uniti d’America? Che cosa può avere in comune l’ordinamento sociale di una tribù dominata da un capo dispotico con la costituzione della Repubblica Svizzera?” Il corso, che muoverà da queste provocatorie domande del giurista e filosofo del diritto Hans Kelsen, ha lo scopo di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della riflessione filosofica sul diritto. In particolare verranno esaminati criticamente cinque concetti-chiave dell’esperienza giuridica: diritto, giustizia, norma, validità, atto.

Bibliografia:

H. Hofmann, Introduzione alla filosofia del diritto e della politica. Bari-Roma, Laterza 2003.

A.G. Conte/P.Di Lucia/L. Ferrajoli/M. Jori, Filosofia del diritto. Milano, Cortina 2002.

A. G. Conte/P. Di Lucia/A. Incampo/G. Lorini/W. Zelaniec, Ricerche di filosofia del diritto. Torino, Giappichelli 2007.

Estetica generale

Prof. Dr. Roberto Diodato

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso mostrerà lo sviluppo delle principali “categorie” estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto, genio, tragico) nella storia del pensiero filosofico dall’antichità al Novecento, concentrando l’attenzione sugli snodi fondamentali della storia dell’estetica, sui suoi testi classici e sulla situazione attuale della disciplina.

Verranno in particolare esaminati i seguenti punti:

bellezza e arte nell’antichità (Platone, Aristotele, Plotino)

la bellezza come trascendentale dell’essere in San Tommaso

la fondazione moderna dell’estetica filosofica (Vico-Baumgarten-Kant)

Romanticismo, idealismo e la categoria estetica del tragico (da Novalis a Nietzsche)

estetica e scienze umane tra ottocento e novecento

il rapporto arte-verità nell’estetica contemporanea

Bibliografia:

R. Diodato-E. De Caro-G. Boffi, Percorsi di estetica, Morcelliana, Brescia 2009; W.

Tatarkiewicz, Storia di sei idee, Aesthetica edizioni, Palermo, 1997; P.D’Angelo-

E.Franzini-G.Scaramuzza, Estetica, Cortina, Milano, 2002.

Propedeuticità:

Nessuna. Consigliato a partire dal secondo anno di bachelor.

Estetica applicata: estetica della comunicazione

Prof. Dr. Roberto Diodato

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3, corso proredito

Presentazione:

In cosa consiste la comunicazione dal punto di vista estetico? Non certo in una semplice 'trasmissione' di informazioni, piuttosto in una relazione coinvolgente che attiva, legate in un plesso inestricabile, sensibilità, emozione e intelligenza, e fa interagire immaginazione, gusto e intuizione. Il corso indaga innanzitutto le condizioni di possibilità della comunicazione che sono radicate nell'esperienza estetica dell'essere umano e che sono particolarmente attivate dai linguaggi simbolici della poesia, della letteratura e delle operazioni artistiche. Quindi ricostruisce e discute quella che è stata la riflessione, dagli anni '20 del '900 fino ai giorni nostri, sulla capacità dei media di trasformare l'esperienza sensibile, e quindi estetica, delle persone.

Bibliografia:

R. Diodato-A. Somaini (a cura di), *Estetica della comunicazione, il Mulino, Bologna, 2010.*

M. Carboni-P. Montani (a cura di), *Lo stato dell'arte. L'esperienza estetica nell'era della tecnica, Laterza, Roma-Bari, 2005;* L. Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media, Olivares, Milano 2002.*

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Estetica generale.

Storia della filosofia moderna e contemporanea (I parte)

Prof. Dr. Roberto Diodato

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso si propone di presentare le figure e le correnti di pensiero più significative della storia della filosofia moderna, dalla rivoluzione scientifica a Kant. La rivoluzione scientifica prepara la strada alla filosofia di Cartesio; il Seicento è dominato dalle discussioni sul cartesianesimo, e si divide in razionalismo ed empirismo secondo il tipo di soluzione che adotta per risolvere i problemi ontologici e gnoseologici. Al proposito saranno esaminati i punti fondamentali delle filosofie di Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, senza trascurare la via di una filosofia esistenziale e religiosa proposta da Pascal. Lo scetticismo di Hume e l'Illuminismo precedono la grande sintesi filosofica del pensiero moderno operata da Kant.

Bibliografia:

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna, La Scuola, Brescia, 1976.*

E. BERTI, *Storia della filosofia, vol. II, Roma-Bari, Laterza, 2002.*

G. REALE-D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, vol. II, La Scuola, Brescia, 1994.*

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale.

Etica applicata: etica dell'immagine

Prof. Dr. Adriano Fabris

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Viviamo, ormai da tempo, nell'epoca dell'immagine del mondo. Oggi però, in virtù delle nuove tecnologie, la nozione di 'immagine' ha subito trasformazioni sostanziali. Di più: l'invasione delle immagini (in TV, in pubblicità, nella rete) è in grado d'indurre a comportamenti che debbono essere assunti con il dovuto atteggiamento critico. Il corso di propone di analizzare queste trasformazioni della nostra esperienza delle immagini, dalla televisione a internet, e di riflettere sulle conseguenze etiche che ne derivano.

Bibliografia:

Il testo di riferimento sarà il volume 2010/1 della rivista "Teoria" dedicato al tema: "Filosofie dell'immagine". Altri testi verranno indicati durante il corso.

Metodi e pratiche del dialogo interreligioso

Prof. Dr. Adriano Fabris

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso si propone di introdurre ai problemi del dialogo interreligioso nella prospettiva dell'identità cristiana. Esso avrà un duplice scopo: anzitutto quello di definire lo sfondo all'interno del quale un dialogo interreligioso può essere possibile, proprio in quanto espressione di una specifica identità; in secondo luogo quello di stabilire i modi concreti in cui un tale dialogo può realizzarsi. In altre parole, il corso mira a individuare le metodologie corrette per mettere in opera una mediazione interreligiosa, attraverso l'analisi dei concetti chiave che consentono una tale messa in opera e la motivano. Nel contempo esso ha lo scopo d'indicare alcune strategie concrete che permettono al dialogo di essere effettivamente praticato.

Bibliografia:

Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica dal Concilio Vaticano II a Giovanni Paolo II (1963-2005), Libreria Editrice Vaticana.

A. Fabris, Teologia e filosofia, Morcelliana, Brescia 2004.

B. Casper, Il pensiero dialogico, Morcelliana, Brescia 2009.

Storia della filosofia moderna e contemporanea (II parte - A)

Prof. Dr. Lorenzo Fossati

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso intende offrire un quadro orientativo sui principali indirizzi del pensiero filosofico tra Otto e Novecento, a partire dalla "crisi" del sistema hegeliano e della ragione "moderna": si considereranno in particolare il pensiero di Marx, Kierkegaard, Schopenhauer e Nietzsche; gli elementi più rilevanti del pensiero positivista e la riflessione sui fondamenti delle scienze del neopositivismo; Husserl e la fenomenologia; Heidegger, l'esistenzialismo e l'ermeneutica; Wittgenstein e le correnti di indirizzo analitico.

Bibliografia:

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia contemporanea dall'Ottocento ai giorni nostri*, Brescia 1980.

Antologia di pagine critiche fornita a lezione.

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e aver frequentato la prima parte del corso di Storia della filosofia moderna.

Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski)

Prof. Dr. Alessandro Giordani

Sigla: FFCA Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle principali teorie classiche e contemporanee sulla verità. In particolare, si presenterà il confronto tra concezioni epistemiche e realistiche della verità e, nell'ambito delle concezioni realistiche, tra la teoria della verità come corrispondenza e la teoria della verità come concetto indefinibile.

Bibliografia:

J. LOWE, *Kinds of Being*, Oxford: Blackwell 1989.

Propedeuticità:

Per studenti a partire dal secondo anno di bachelor.

Filosofia della natura, della scienza e della tecnica

Prof. Dr. Alessandro Giordani

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 4.5

Presentazione:

Il corso, che si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito, si divide in tre parti: nella prima si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa; nelle due parti successive si affronta il problema della fondazione delle teorie eidetiche ed empiriche.

Bibliografia:

J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Roma 2007.

P. KOSSO, *Leggere il libro della natura*, Bologna 1997.

T. KUHN, *La rivoluzione copernicana*, Torino 2000.

Propedeuticità:

Nessuna, ma è consigliato il corso di Logica classica.

Logica classica

Prof. Dr. Alessandro Giordani

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso di logica classica costituisce un'introduzione alla logica, pensata secondo lo schema scolastico e sviluppata in ottica contemporanea. Il corso è suddiviso in tre parti, in cui si presenta, secondo lo schema della logica minor tradizionale, teoria essenziale dei concetti, delle proposizioni e delle inferenze, con riferimento ad alcuni problemi filosofici fondamentali.

Bibliografia:

Appunti del corso.

S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia*, vol I, La scuola, Brescia 1999.

C. Boyer, *Cursus Philosophiae*, vol I, De Brouwer, Bruges 1962.

Logica contemporanea

Prof. Dr. Alessandro Giordani

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso di logica contemporanea presenta un'introduzione alla logica, con particolare riferimento ai principali problemi di filosofia della logica. Il corso prevede la trattazione sintattica e semantica della logica classica, proposizionale e predicativa, con alcuni sviluppi in relazione alla logica modale. Si prevede inoltre l'applicazione degli strumenti logici introdotti nella trattazione di problemi filosofici classici.

Bibliografia:

Appunti del corso.

S. Galvan, Logica dei predicati, DSU, Milano 1999.

D. van Dalen, Logic and Structure, Springer, Berlin 2004.

Propedeuticità:

Nessuna, ma è consigliato il corso di Logica classica.

Filosofia del dialogo interculturale

Prof. Dr. Paolo Gomarasca

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso intende fornire gli strumenti concettuali per interpretare il fenomeno del multiculturalismo e si suddivide in due parti:

I. analisi delle polemiche fra "liberali" e "comunitari" negli anni '80, con particolare riferimento a due modelli: l'"universalismo liberale (Rawls) e il "particolarismo comunitarista" (MacIntyre);

II. analisi delle politiche multiculturali dagli anni '90 ad oggi, con particolare riferimento alla discussione tra Habermas e Taylor.

Bibliografia:

I parte:

J. Rawls, J., Una teoria della giustizia (1971), Feltrinelli, Milano, 2008 (alcune parti).

A. MacIntyre, Dopo la virtù (1981), Milano, Feltrinelli, 2007 (alcune parti).

II parte:

J. Habermas, - C. Taylor, Multiculturalismo. Lotte per il riconoscimento (1994),

Feltrinelli, Milano, 2008.

Propedeuticità:

Nessuna. È consigliato il corso di Filosofia politica.

La sfida del male

Prof. Dr. Paolo Gomarasca

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso è diviso in due parti principali: nella prima parte, verrà analizzato il discorso filosofico sul male, a partire dai principali modelli di teodicea moderna (Leibniz, Malebranche, Bayle, Spinoza, Rousseau, Kant, Rosmini); nella seconda parte, si rifletterà criticamente sul problema del "male politico", così come emerge nella prospettiva filosofica di alcuni interpreti della vicenda totalitaria del Novecento (in particolare, Pareyson e Lévinas)

Bibliografia:

P. Ricoeur, Il male. Una sfida alla filosofia e alla teologia, tr. it. Morcelliana, Brescia 2005.

E. Lévinas, La sofferenza inutile, in Id., Tra noi. Saggi sul pensare all'altro, tr. it. Jaca Book, Milano 1998, pp. 123-135.

R. Gatti (a cura di), Il male politico. La riflessione sul totalitarismo nella filosofia del Novecento, Città Nuova, Roma 2000.

"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'etica sociale cristiana.

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Secondo l'Enciclica Quadragesimo anno la «giustizia sociale» deve ispirare le istituzioni politiche ed economiche e la «carità sociale deve essere l'anima di questo ordine». Questo corso introduce in modo scientifico-critico ai concetti di «giustizia sociale e carità sociale» come centro del pensiero sociale cristiano e fornisce in questo modo tutti gli strumenti necessari per la comprensione della Dottrina sociale della Chiesa, quali: dignità umana, solidarietà, sussidiarietà, bene comune, giustizia e carità, fondamento trascendente della natura umana tra individualità e socialità. Questi concetti saranno illustrati nella dinamica dello sviluppo dei documenti principali della Dottrina sociale della Chiesa.

Bibliografia:

Crepaldi, Giampaolo / Enrique Colom (edd.), Dizionario di Dottrina sociale della Chiesa, Roma 2005.

Felice, Flavio / Asolan, Paolo, Appunti di dottrina sociale della Chiesa. I cantieri aperti della pastorale sociale (La politica, 81), Soveria Mannelli 2008.

Scola, Angelo, La Dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale (Contributi, 1), Milano 2007.

Sirico, Robert, Il personalismo economico e la società libera, a c. di F. Felice (LA POLITICA: METODI, STORIE, TEORIE, 33), Soveria Mannelli, 2001.

Why be moral? Teologia morale speciale 1

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Nella prospettiva del «perché essere morale?» la ripresa attuale dell'etica delle virtù classica cerca la via d'uscita dal deficit motivazionale del normativismo deontologico, senza per questo cedere a derive del noncognitivismo etico (emotivismo, comportamentismo...). Anche per l'etica teologica questa domanda segna l'inizio della morale speciale. Durante il corso verrà tematizzata la dinamica perfezionatrice della morale cristiana tra le quattro virtù cardinali e le tre virtù teologali. Il fulcro del corso sarà l'illustrazione dei temi seguenti: la nozione aristotelica e tommasiana di virtù, la collocazione dell'approccio etico delle virtù tra etica deontologica ed etica consequenzialista, l'analisi specifica delle virtù cardinali e della triade "Fede, Speranza, Carità".

Bibliografia:

Cozzoli, Mauro, *Etica teologale: fede, carità, speranza (Teologia morale, 4)*, Cinisello Balsamo 1991.

Guardini, Romano, *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, a c. di G. Somnavilla, Brescia 1997³.

MacIntyre, Alasdair, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, a c. di M. D'Avenia, Roma 2007².

Ravasi, Gianfranco, *Ritorno alle virtù. La riscoperta di uno stile di vita*, Milano 2005.

Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMSO Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

A partire dal messaggio della recente Enciclica sociale, di Non essere vittime, ma protagonisti della globalizzazione (CV 42), il seminario presenta e approfondisce questo documento. A un anno dalla sua pubblicazione cercheremo di analizzare i dibattiti che si sono sviluppati su di esso fino a ora e di discutere la sua sistematica. Il seminario esordisce con una breve parte introduttiva in cui il docente espone una panoramica sistematico-complessiva sull'Enciclica e la colloca all'interno dello sviluppo del magistero sociale a partire dalla Rerum novarum. In seguito, nelle varie sessioni, incentrate sulle relazioni dei partecipanti, verranno approfonditi i singoli capitoli. Per le relazioni e, quindi, anche per gli elaborati da consegnare, sarà messa a disposizione un'ampia bibliografia.

Bibliografia:

AA.VV., *Amore e verità. Commento e guida alla lettura dell'Enciclica Caritas in veritate di Benedetto XVI*, Milano 2009.

AA.VV., *Speciale Caritas in Veritate*,

<http://www.benecomune.net/sezione.archivio.php?sezione=60>.

Tettamanzi, Dionigi (ed.), *Etica e capitale*, Milano 2009.

Toso, Mario, *La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità*, Roma 2009.

La fenomenologia dello Spirito di Hegel

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Dopo l'introduzione alla Critica della ragion pura di Kant dell'anno scorso, quest'anno si analizza un'altra opera centrale della filosofia moderna, che è un punto di riferimento del percorso di studio della filosofia, ossia la Fenomenologia dello spirito di Hegel. L'analisi procede con l'attenzione necessaria ai suoi singoli passaggi sistematici e delinea la loro collocazione all'interno dello sviluppo del pensiero moderno. Per questo duplice metodo, di carattere non solo intensivo ma anche estensivo, il corso sarà utile alla comprensione della filosofia moderna in generale. Durante il corso, dopo ogni capitolo, saranno distribuiti dei riassunti. La conoscenza di quest'opera, per filosofi e per teologi, è di importanza fondamentale.

Bibliografia:

Burzio, Piero, Lettura della Fenomenologia dello spirito di Hegel, Torino 1996.

Chiereghin, Franco, La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura, Roma 1994.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Fenomenologia dello spirito, a c. di V. Cicero, Milano 2006 (questa edizione, della Bompiani, è l'edizione base del corso).

VINCI, PAOLO, "Coscienza infelice" e "Anima bella". Commentario della Fenomenologia dello Spirito di Hegel (HEGELIANA, 28), Napoli 1999.

Propedeuticità:

Il corso è aperto solo agli studenti che hanno frequentato il corso "Storia della filosofia moderna".

“La legge perfetta, la legge della libertà”. Teologia morale speciale II

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Quest'anno è la frase dalla lettera di Giacomo 1,25 a indicarci l'iter del corso di Teologia morale fondamentale II. Si parte dall'esperienza postmoderna della fragilità delle relazioni umane e dal fraintendimento di "libertà" che ne sta al fondamento. Dal II capitolo della *Veritatis splendor* verrà in seguito desunta l'analisi teologica tramite le chiavi d'accesso date da "libertà e legge" e "coscienza e verità", che conducono ai concetti della "scelta fondamentale" e dell'"atto morale". Questa analisi viene affiancata dal confronto critico con l'elaborazione moderna delle nozioni di soggettività e libertà, che ci rivelano in modo sorprendente e attualizzante alcune istanze originali del pensiero cristiano dei Padri.

Bibliografia:

Conigliaro, Francesco, *La libertà. Estasi e tormento*, Torino 2001.

Melina, Livio / Noriega, José (edd.), *Camminare nella luce. Prospettive della teologia morale a partire da Veritatis splendor*, Roma 2004.

Tettamanzi, Dionigi, *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Casale Monferrato 1993.

Zuccaro, Cataldo, *Morale fondamentale. Itinerari (Trattati di etica teologica, 4)*, Bologna 1994.

Etica del diritto

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il diritto determina la nostra vita dalla nascita alla morte, in tutte le sue dimensioni sociali. Il diritto ci protegge, ma può anche minacciarci. Esso fa parte della nostra esperienza, perché tutta la nostra esperienza sociale culmina nell'esperienza giuridica: l'uomo è persona, oppure autorità, nella vita pubblica. Questa è una prospettiva etica sulla vita sociale che non riduce il "diritto" a "legge" imposta o a norma sanzionante: è la realtà etica fondativa dell'etica sociale nel suo complesso. "Etica del diritto" vuol dire, quindi, fondazione dell'etica sociale. E se la Teologia non vuole ritirarsi nel privato della vita individuale, ma contribuire alla comprensione sociale della nostra esistenza, essa non può che confrontarsi con il diritto e la domanda sulla giustizia. In sostanza si tratta della pretesa tradizionale espressa dal diritto naturale, che, per l'Etica sociale cristiana, oggi significa doversi fondare costitutivamente sull'etica del diritto. I temi centrali del corso saranno: diritto e morale (giusnaturalismo e giuspositivismo), diritto ed esistenza, diritto e autorità, diritto e istituzione, società civile e società religiosa, teologia del diritto.

Bibliografia:

Capograssi, Giuseppe, *La vita etica*, a c. di F. Mercadante, Milano 2008.

Cotta, Sergio, *I limiti della politica*, Bologna 2002.

D'Agostino, Francesco, *Lezioni di filosofia del diritto*, Torino 2006.

De Pascale, Carla, *Giustizia (Lessico della politica, 16)*, Bologna 2010.

Profili del liberalismo cattolico

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: TMCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

«Il liberalismo non è [...] nella sua essenza abbandono del Cristianesimo, bensì il suo legittimo figlio spirituale, e soltanto una straordinaria riduzione delle prospettive storiche può indurre a scambiare il liberalismo con il libertinismo. Esso incarna, piuttosto, nel campo della filosofia sociale, quanto di meglio ci hanno potuto tramandare tre millenni di pensiero occidentale: l'idea di umanità, il diritto di natura, la cultura della persona e il senso dell'universalità». A partire da questa affermazione del protestante Röpke e da una introduzione al tema da parte del docente, analizzeremo, attraverso le varie relazioni dei partecipanti, i profili dei cattolici liberali più importanti dell'800 e del '900 tra politica ed economia. Tra l'altro verranno trattati: Rosmini, Manzoni, Bastiat, Tocqueville, Acton, Einaudi, Sturzo, Novak.

Bibliografia:

AA.VV., *I cattolici liberali nell'Ottocento*, Torino 1976.

Antiseri, Dario, *Liberali e solidali. Le tradizioni del liberalismo cattolico*, Soveria Mannelli 2006.

Baldini, Massimo, *Il liberalismo, Dio e il mercato. Rosmini, Bastiat, Tocqueville, Sturzo, Mises, Hayek, Röpke, Popper*, Roma 2001.

De Girolamo, Matteo, *Da Sturzo a Novak. Itinerari etici di capitalismo democratico*, Roma 1998.

Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini

Prof. Dr. Markus Krienke – Prof. Dr. Francesco Tadini

Sigla: TMCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Le proposte di sviluppare un'ontologia trinitaria si sono intensificate di recente, ma ancora in tanti si stanno chiedendo quale possa essere il valore speculativo di un tale approccio. Nella prima parte del corso si chiarisce che cosa significa "ontologia trinitaria" e a quali quesiti essa risponde: perché una "ontologia trinitaria" come approccio filosofico-metafisico che si basa su un dato della rivelazione? Che cosa risolve questa metafisica, che non riesca a elaborare una metafisica di tipo aristotelico o hegeliano? Nella seconda parte viene analizzata la Teosofia di Rosmini quale prima ontologia trinitaria nell'ambito del pensiero cattolico e, quindi, come punto di partenza indispensabile per l'interesse attuale all'ontologia trinitaria. Verrà evidenziato come l'ontologia trinitaria sia una metafisica che si basa sulla centralità dell'"agape/carità" e ha come fulcro principale la relazione, la libertà e la moralità. Per questo essa consente un nuovo sguardo filosofico sulla persona.

Bibliografia:

Coda, Piero, La trinità delle persone come attuazione agapica dell'essere uno. Il contributo di A. Rosmini per un rinnovamento della teo-onto-logia trinitaria, in: Lateranum 62 (1996) 295-317.

Krienke, Markus / Salato, Nicola, A proposito di ontologia trinitaria. Il contributo di Antonio Rosmini Serbati ed Edith Stein, per una fondazione in chiave teo-sofica e fenomenologica della filosofia cristiana, in: Rassegna di teologia 49 (2008) 227-261.

Nocerino, Giulio, Creazione e libertà. Coscienza storica e senso dell'essere in A. Rosmini (La Rosminiana, 5), Soveria Mannelli 2010.

Rosmini, Antonio, Teosofia, 6 voll., a c. di P. P. Ottonello e M. A. Raschini, Roma 1998–2002 (disponibili anche traduzioni parziali in spagnolo ed inglese).

Teoria della conoscenza

Prof. Dr. Michele Lenoci

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

Prima parte: 1) natura della conoscenza; 2) il problema critico e lo scetticismo; 3) l'evidenza, i suoi livelli e le sue difficoltà; 4) l'intenzionalità; 5) l'astrazione e le sue condizioni.

Seconda parte: 1) certezza, verità e giustificazione; 2) natura e forme della verità; 3) l'apriori e l'esperienza; 4) conoscenza e azione; 5) mente e corpo.

Bibliografia:

S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia*, vol. I, Brescia 19642.

M. Lenoci, *Appunti di teoria della conoscenza*, (pro manuscripto), Lugano 2003.

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e Storia della filosofia moderna e contemporanea.

Il problema degli universali nella filosofia medievale (titolo provvisorio)

Prof. Dr. Alain de Libera

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3 Settimana intensiva 1-5 marzo 2010

Presentazione:

Programma e bibliografia del corso saranno resi noti all'inizio dell'anno accademico.

Etica generale

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

La prima parte del corso vuole illustrare la necessità e il senso di un impegno di riflessione propriamente filosofica sull'agire umano e il valore dei suoi comportamenti.

La seconda parte mostrerà i vari tentativi messi in opera per dare fondamento ai principi etici, ponendo l'esigenza, di là di ogni tentativo, di una fondazione propriamente metafisica. Seguirà un approfondimento sull'essenza del bene e sull'essenza della libertà, e quindi sull'azione come compiersi dell'uomo.

L'identità tra etica del compimento e etica della relazione, o il compiersi dell'uomo nella relazione.

Bibliografia:

Dispense del docente.

Lettura consigliata:

R. GUARDINI, Etica, a cura di S. Zucal e M. Nicoletti, Brescia 2003.

Propedeuticità:

Per accedere al corso occorre aver superato gli esami di Storia della filosofia antica/medievale e moderna/contemporanea.

Natura e Scrittura in Galileo Galilei

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

È illustrato il pensiero di Galilei sull'autorità della Bibbia in rapporto alla scienza della natura, mettendo in luce le problematiche che teologia e scienza moderna si pongono reciprocamente fin dall'inizio della loro convivenza. Oggetto di particolare attenzione saranno alcuni testi di riferimento: le lettere di Galilei dette "copernicane" (in particolare a Cristina di Lorena); l'Apologia di T. Campanella in difesa di Galilei e la lettera in cui un teologo contemporaneo, il Foscarini, esprime i motivi della sua apertura a Copernico. Queste posizioni saranno confrontate con quelle della teologia e della scienza ufficiali (in primo luogo con quella del card. Bellarmino).

Bibliografia:

G. GALILEI, Lettera a Cristina di Lorena, Genova 2000.

A. FANTOLI, Galileo e la Chiesa. Una controversia ancora aperta, Roma 2010.

P. REDONDI, Galileo eretico, Roma/Bari 2009.

Propedeuticità:

Lo studente deve aver già sostenuto l'esame di storia della filosofia moderna.

Introduzione alla filosofia e alla sua storia

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso costituisce una prima introduzione allo studio della filosofia e deve essere considerato come un "prologo" al corso di storia della filosofia antica e medievale, le cui lezioni sono tenute dal prof. P. Alborghetti. Si cercherà di presentare la nascita della filosofia greca e il suo caratterizzarsi nel confronto con altre forme sapienziali tanto al suo nascere quanto nel corso del suo sviluppo nella storia occidentale. Con le caratteristiche del pensare filosofico si metterà in luce il senso della sua presenza e del suo operare nell'esistenza individuale e collettiva dell'uomo.

Bibliografia:

Dispense del docente.

Seminario di gnoseologia: Il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico"

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFSP Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

Si intende rivisitare, attualizzandolo, un dibattito del Novecento che ha avuto come protagonisti i maggiori filosofi cristiani da Mercier a Noël, a Picard, a Roland-Gosselin, a Maréchal, a Gilson, interessati al confronto sul piano del metodo tra la filosofia dell'essere di san Tommaso e la filosofia moderna da Cartesio all'idealismo. Il seminario, attraverso l'esame di testi significativi, e principalmente quelli di Gilson (con il loro rimando a Tommaso), cercherà di mettere in evidenza l'importanza del tema in rapporto all'autocoscienza che oggi e sempre deve avere il pensiero metafisico a fronte di critiche delegittimanti.

Bibliografia:

E. GILSON, Il realismo metodo della filosofia, ed. it. a cura di A. Livi, Roma 2010.

E. GILSON, Réalisme thomiste et critique de la connaissance, Paris 1939, ²1947.

Propedeuticità:

Per poter essere ammesso al seminario lo studente deve aver già sostenuto gli esami di storia della filosofia e di Teoria della conoscenza.

Il pensiero di San Tommaso.

La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo.

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 6

Presentazione:

Il corso vuole approfondire la riflessione antropologico-filosofica del teologo Tommaso d'Aquino che anzitutto ammira il senso dell'umanità nella Parola rivelata. Si cercherà di valutare come la lettura naturalistica della realtà umana attinta con convinzione da Aristotele si coniughi con la concezione biblica dell'essere imago Dei dell'uomo. Si prenderà particolarmente in esame il confrontarsi sul piano filosofico di Tommaso con l'aristotelismo e con i neoplatonismi, cercando di evidenziare la novità della sintesi critica che ne ricava l'Aquinata nel delineare la natura umana.

Bibliografia:

S. VANNI ROVIGHI, *L'antropologia filosofica di san Tommaso d'Aquino*, Milano 1965.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso

Propedeuticità:

Per gli studenti di teologia è richiesta almeno l'iscrizione al terzo anno. Per gli studenti del bachelor in filosofia si richiede di aver superato gli esami di antropologia e di storia della filosofia antica e medievale.

Un secolo fondamentale per la teologia.

La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme.

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso è principalmente riservato ai licenciandi e ai dottorandi in storia della teologia, ma è anche aperto a chiunque voglia approfondire la storia culturale del medioevo in un suo momento cruciale, in cui le vie della ricerca teologica si aprono in tante direzioni raccogliendo stimoli diversi.

Bibliografia:

M.-D. CHENU, *La teologia nel XII secolo*, Milano 1986.

J. VERGER, *Il rinascimento del XII secolo*, Milano 1997.

AA.VV., *Figure del pensiero medievale*, eds. I. Biffi e C. Marabelli: 2. Fioritura della dialettica, Milano 2008; 3. Il mondo delle scuole monastiche, Milano 2010.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Propedeuticità:

Per studenti del secondo/terzo ciclo.

L'eterno nell'uomo. Introduzione e guida alla lettura dell'opera di Max Scheler.

Prof. Dr. Costante Marabelli

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Si esporrà l'itinerario filosofico di Scheler e si introdurrà alla lettura di *L'eterno nell'uomo*. L'analisi dell'opera fornirà lo spunto per discutere sui rapporti tra filosofia e religione, tra metafisica e filosofia della religione.

Bibliografia:

M. SCHELER, *L'eterno nell'uomo*, a cura di P. Premoli De Marchi, Milano 2009.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Propedeuticità:

Per studenti che abbiano già superato l'esame dei corsi "Il problema filosofico di Dio" e "Storia della filosofia contemporanea".

Universali e stati di cose

Prof. Dr. Kevin Mulligan

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

La categoria ontologica degli universali è l'oggetto di discussione filosofica da Platone ad oggi, la categoria degli stati di cose (*Sachverhalte*, *states of affairs*) solamente dall'inizio del secolo scorso. In questo corso vogliamo esaminare le teorie della natura degli stati di cose e degli universali ed alcuni ruoli filosofici di queste categorie.

Bibliografia:

Mulligan, K. 2002, "Metafisica e ontologia", *Aut Aut*, 310-311, 116-143.

Varzi, A. 2005 *Ontologia*, Laterza.

Armstrong, D. 1989 *Universals: An Opinionated Introduction*, Colorado: Westview Press.

1997 *A World of States of Affairs*, Cambridge University Press.

Mulligan, K. & Correia, F 2007 "Facts", *Stanford Encyclopedia of Philosophy*,

<http://plato.stanford.edu/entries/facts/>.

Storia della filosofia moderna e contemporanea (II parte - B)

Prof. Dr. Virginio Pedroni

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso verterà su alcuni momenti della riflessione filosofica contemporanea dedicata all'etica (sia all'etica normativa, sia alla meta-etica): l'utilitarismo (Bentham, Mill), la critica radicale dell'etica da parte di Nietzsche, l'intuizionismo (Moore, Ross, Scheler), il non-cognitivismo (Hare), il ritorno a Kant (Rawls, Etica del discorso), il ritorno ad Aristotele (l'etica delle virtù). Nel corso verranno sottolineati i nessi fra gli sviluppi della filosofia morale e quelli della filosofia generale.

Bibliografia:

Antonio Da Re, *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano 2003.

Luca Fomesu, *Storia dell'etica contemporanea*, Carocci, Milano 2006.

Propedeuticità:

Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea 1 e 2A.

Istituzioni di filosofia

Prof. Dr. Armida Pezzini

Sigla: FFCP a.a. 2011-2012 Ects: 3

Presentazione:

Nel delineare lo sviluppo storico della filosofia occidentale sarà condotta una riflessione sulle questioni critiche che la caratterizzano. Verrà inoltre chiarito il rapporto tra filosofia e teologia e filosofia e scienze umane nel dibattito contemporaneo.

Bibliografia:

L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Lugano 2005.

B. FORTE, *Dio nel Novecento. Tra filosofia e teologia*, Brescia 1998.

A. MARCHESI, *Filosofia e teologia. Quale rapporto?* Milano 1999.

Il problema filosofico di Dio

Prof. Dr. Giorgio Sgubbi

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

“La filosofia non ha altro oggetto che Dio”, scrive Hegel. Ma chi è “Dio”? Esiste realmente? È vero che la ragione può dimostrarlo? Un Dio “dimostrato” è ancora un “dio divino” (Heidegger)?

Dopo aver chiarito cosa sia una “prova” di Dio e come si ponga in termini filosofici la domanda sulla sua esistenza, saranno presentate alcune argomentazioni di particolare rilevanza nella storia del pensiero filosofico (Anselmo, Tommaso, Kant e Blondel). Infine, dopo aver proposto un itinerario dimostrativo dell’Assoluto, sarà affrontato il tema del linguaggio su Dio, per concludere alla riflessione su alcuni suoi più importanti attributi, quali la libertà, la personalità, l’onnipotenza e l’onniscienza.

Bibliografia:

Clavier P., Qu’est-ce que la théologie naturelle?, Paris 2004.

Coreth E., Dio nel pensiero filosofico, Brescia 2004.

Vanni Rovighi S., La filosofia e il problema di Dio, Lugano 2005.

Kreiner A., Das wahre Antlitz Gottes oder was wir meinen, wenn wir Gott sagen, Freiburg i. B. 2006.

Müller K., Gottes Dasein denken. Eine philosophische Gotteslehre für heute, Regensburg 2007.

Propedeuticità:

Questo corso è consigliato agli studenti che hanno già frequentato i corsi di teoria della conoscenza e di ontologia.

Antropologia filosofica

Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia

Sigla: FFSP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

Dopo un excursus storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: l'uomo è solo corpo? Il corpo è un accidente dell'io? Si compie il male perché non si conosce il bene? L'uomo è libero?

Bibliografia:

E. Berti, In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica, Laterza, Roma-Bari 2008 (le parti indicate a lezione dal docente).

Platone, Fedro, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano 2000.

Tommaso d'Aquino, La Somma Teologica, vol. 6: L'uomo, pensiero e origini, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1985.

Seminario di antropologia filosofica: passioni, vizi, virtù secondo

Tommaso d'Aquino

Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia

Sigla: FFSP Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

Il seminario ha ad oggetto la dimensione etica dell'uomo nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Dopo un'introduzione generale al tema da parte del docente, incentrata soprattutto sulla possibilità di un discorso sulla dimensione etica dell'essere umano in un contesto di riduzionismo bio-chimico come quello attuale, gli studenti saranno chiamati a presentare le loro ricerche sui seguenti temi: a) le undici passioni (del concupiscibile e dell'irascibile), che sono tuttavia moralmente neutre; b) i sette vizi capitali; c) le quattro virtù cardinali (e alcune virtù minori ad esse collegate). Filo conduttore sarà il tema aristotelico-tomistico della virtù come giusto mezzo fra due passioni opposte.

Bibliografia:

Tommaso d'Aquino, Le passioni dell'anima, Le lettere, Firenze 2002.

Tommaso d'Aquino, I vizi capitali, Rizzoli, Milano 2001.

Tommaso d'Aquino, La Somma Teologica, vol. 10: le virtù, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1985.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di Antropologia filosofica, Storia della Filosofia antica e medievale. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

Ontologia

Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 4.5

Presentazione:

Il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi fondamentali dell'ontologia sia classica (ontologia aristotelico-tomistica) che contemporanea (ontologia analitica): l'ente, composto di esistenza (atto d'essere) ed essenza. Problemi legati all'esistenza (o problema del che cosa esiste?). Problemi legati all'essenza (o problemi dell'identità). Le categorie. I trascendentali. Il principio di non contraddizione. L'analogia.

Bibliografia:

Aristotele, Metafisica, a cura di G. Reale, Milano 2000 (le parti indicate a lezione dal docente).

L. Clavell - M. Pérez de Laborda, Metafisica, Edizioni della Pontificia Università Santa Croce, Roma 2006.

Voci: Ontologia (E. Berti) e Ontologia analitica (E. Runggaldier) nella nuova edizione dell'Enciclopedia Filosofica di Gallarate.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di Storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

Corso di storia della filosofia 2: Storia del tomismo

Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Che ne è del pensiero di san Tommaso d'Aquino dopo la sua morte? Il corso si propone di presentare la storia del tomismo dal XIII al XXI secolo: a) periodo delle Defensiones (XIII-XV secolo); b) periodo dei Commentaria (1500 circa- 1563); c) periodo delle Disputationes (1563-XIX secolo); d) la Neoscolastica (1879-fino ai nostri giorni). Particolare attenzione sarà riservata all'incontro del tomismo con la filosofia kantiana (cosiddetto "tomismo trascendentale"), con la fenomenologia, con l'esistenzialismo, con la filosofia analitica.

Bibliografia:

B. Mondin, La metafisica di S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002;

E. Coreth - W.M. Neidl - G. Pfligersdorffer (a cura di), La filosofia cristiana nei secoli XIX e XX, ed. it. a cura di G. Mura e G. Penzo, Roma 1994.

M. Micheletti, Tomismo analitico, Morcelliana, Brescia 2007.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di Storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.