

***Istituto di Filosofia applicata
della Facoltà di Teologia di Lugano***

***Piano degli studi
Anno accademico 2010/11***

1.	PRESENTAZIONE GENERALE.....	6
1.1	Perché scegliere il nostro Bachelor.....	6
1.2	Dopo il Bachelor.....	6
1.3	Durata degli studi e tipi di corsi.....	7
1.3.1	Corsi di filosofia.....	7
1.3.2	Discipline caratterizzanti.....	7
1.3.3	Strumenti.....	7
1.3.4	Corsi a scelta.....	7
2.	I PROFESSORI.....	9
2.1	Professori dei corsi di filosofia.....	9
2.1.1	Alborghetti Patrizio.....	10
2.1.2	Bassani Marco.....	11
2.1.3	Berti Enrico.....	12
2.1.4	Bottani Andrea Clemente.....	13
2.1.5	Chiappini Azzolino.....	14
2.1.6	Di Lucia Paolo.....	15
2.1.7	Diodato Roberto.....	16
2.1.8	Fabris Adriano.....	17
2.1.9	Fossati Lorenzo.....	18
2.1.10	Giordani Alessandro.....	19
2.1.11	Gomasasca Paolo.....	20
2.1.12	Krienke Markus.....	21
2.1.13	Lenoci Michele.....	22
2.1.14	de Libera Alain.....	23
2.1.15	Marabelli Costante.....	24
2.1.16	Mulligan Kevin.....	25
2.1.17	Pedroni Virginio.....	26
2.1.18	Pezzini Armida.....	27
2.1.19	Sgubbi Giorgio.....	28
2.1.20	Urbani Ulivi Lucia.....	29
2.1.21	Ventimiglia Giovanni.....	30
3.	PERCORSI DI STUDIO.....	31
3.1	Indirizzi interni.....	31
3.2	Indirizzi USI – COM.....	311
3.2.1	Indicazioni.....	311

3.2.2	Master.....	322
4.	PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI	33
4.1	Organizzazione degli studi	33
4.2	I indirizzo: Storia della filosofia	33
4.3	II indirizzo: Teologia	36
4.4	III indirizzo: Filosofia, comunicazione e media	39
4.5	IV indirizzo: Filosofia e comunicazione aziendale	42
4.6	V indirizzo: Filosofia e comunicazione pubblica	45
5.	DESCRIZIONE DEI CORSI.....	48
5.1	Corsi di filosofia	48
5.1.1	corsi del Prof. Dr. Alborghetti Patrizio.....	48
5.1.2	corsi del Prof. Dr. Bassani Marco	48
5.1.3	corsi del Prof. Dr. Berti Enrico.....	49
5.1.4	corsi del Prof. Dr. Bottani Andrea Clemente.....	50
5.1.5	corsi del Prof. Dr. Chiappini Azzolino.....	51
5.1.6	corsi del Prof. Dr. Di Lucia Paolo	51
5.1.7	corsi del Prof. Dr. Diodato Roberto.....	52
5.1.8	corsi del Prof. Dr. Fabris Adriano.....	53
5.1.9	corsi del Prof. Dr. Fossati Lorenzo.....	54
5.1.10	corsi del Prof. Dr. Giordani Alessandro.....	54
5.1.11	corsi del Prof. Dr. Gomasca Paolo.....	56
5.1.12	corsi del Prof. Dr. Krienke Markus.....	57
5.1.13	corsi del Prof. Dr. Lenoci Michele.....	61
5.1.14	corsi del Prof. Dr. de Libera Alain.....	61
5.1.15	corsi del Prof. Dr. Marabelli Costante.....	62
5.1.16	corsi del Prof. Dr. Mulligan Kevin.....	65
5.1.17	corsi del Prof. Dr. Pedroni Virginio.....	66
5.1.18	corsi del Prof. Dr. Pezzini Armida.....	66
5.1.19	corsi del Prof. Dr. Sgubbi Giorgio.....	67
5.1.20	corsi del Prof. Dr. Ventimiglia Giovanni.....	68
	CALENDARIO ACCADEMICO	70
	Semestre autunnale 2010.....	70
	Semestre primaverile 2011.....	71
7.	TASSE ACCADEMICHE	72

8.	AMMISSIONE.....	74
8.1	Requisiti di ammissione.....	74
8.2	Colloquio di ammissione	74
8.3	Requisiti di ammissione per uditori.....	75
8.4	Modalità di iscrizione.....	75
9.	SERVIZI E INFORMAZIONI	76
9.1	Recapiti utili.....	76
9.2	Orari di ricevimento	76
9.3	Orario di apertura della Biblioteca Universitaria di Lugano.....	76
10.	APPENDICE.....	77
10.1	Regolamento applicativo.....	77

1. Presentazione generale

1.1 Perché scegliere il nostro Bachelor

Scegliere il Bachelor in filosofia dell'Istituto di filosofia applicata della Facoltà di Teologia di Lugano (FTL) offre diversi vantaggi. Ne elenchiamo di seguito alcuni:

L'ottimo livello dei docenti, provenienti da alcune tra le migliori università europee: Ginevra, Milano–Cattolica, Milano–Statale, Pisa, Roma, Padova, ecc.

L'ottima offerta formativa di storia della filosofia, corredata da diversi corsi monografici e l'attenzione particolare riservata alla metafisica sia classica che contemporanea.

L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa e l'attenzione alle filosofie applicate (ontologia applicata, etica applicata, estetica applicata) difficile da trovare in altri corsi di studi in filosofia.

Il rapporto numerico ottimale, raro altrove, tra studenti e docenti.

L'internazionalità degli studenti (provenienti da più di trenta paesi).

L'ampia possibilità di prosecuzione degli studi presso master non solo in filosofia ma anche in altre discipline di altre facoltà.

L'attenzione al mercato del lavoro, interessato a figure professionali di formazione umanistica e, nello stesso tempo, dal forte profilo interdisciplinare.

La cittadina in cui si svolge il bachelor, Lugano: deliziosa, efficiente, internazionale, con un'ottima qualità di vita.

1.2 Dopo il Bachelor

Secondo lo spirito della Riforma di Bologna i Bachelor di solito non sono professionalizzanti, cioè non sono pensati per un inserimento diretto nel mondo del lavoro. Il Bachelor in filosofia dell'IsFA di Lugano non fa eccezione. Dopo il Bachelor, quindi, è opportuno (anche se non necessario) seguire un Master (Laurea specialistica/magistrale), che in genere è orientato professionalmente.

Il Bachelor in filosofia, essendo rilasciato da una istituzione universitaria accreditata dalla Conferenza Universitaria Svizzera, cioè la FTL, permette la continuazione degli studi presso qualsiasi Master di altre Università nazionali o straniere.

Una delle caratteristiche del nostro Bachelor, a differenza di altri Bachelor in filosofia, è quella di permettere l'accesso non soltanto a Master in filosofia, ma anche, a seconda dell'indirizzo scelto, a Master in altre discipline, offerti da altre Università convenzionate con l'IsFA, per esempio nel campo delle scienze della comunicazione o delle scienze economiche.

Si rimanda al sito dell'istituto (www.filosofia-applicata.ch), area "dopo il Bachelor", per informazioni riguardanti possibili percorsi di studio dopo il Bachelor e relativi sbocchi professionali.

1.3 Durata degli studi e tipi di corsi

Per il conseguimento del Bachelor è necessario raggiungere 180 ECTS (European Credit Transfer System) ottenibili in un periodo di almeno 3 anni di studio. Lo studente, nel rispetto di alcune propedeuticità (soprattutto durante i primi due semestri di studio), è per il resto libero di organizzare la propria griglia oraria durante i semestri.

1.3.1 Corsi di filosofia

Un primo gruppo di corsi offre una solida preparazione in discipline quali: antropologia filosofica, ontologia generale, etica generale, estetica generale, teoria della conoscenza, storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea, filosofia della natura e della scienza, filosofia della politica, logica classica e contemporanea, ecc.

Un altro gruppo di corsi prevede, invece, l'analisi filosofica di aspetti significativi della contemporaneità. Si tratta delle cosiddette filosofia applicate. I corsi di quest'area cambiano di anno in anno. A titolo di esempio menzioniamo qui: ontologia del virtuale, ontologia della realtà sociale, etica delle nuove tecnologie, etica della comunicazione, estetica della comunicazione, etica del diritto, filosofia del dialogo interculturale, etica politica, filosofia dell'economia.

Le discipline filosofiche di base sono obbligatorie e indispensabili per il conseguimento del Bachelor.

1.3.2 Discipline caratterizzanti

Le discipline variano a seconda del percorso di studi e riguardano di volta in volta corsi negli ambiti di: storia della filosofia, teologia, filosofia e nuovi media, filosofia e comunicazione aziendale, filosofia e comunicazione pubblica.

Le discipline caratterizzanti sono obbligatorie per il conseguimento del Bachelor.

1.3.3 Strumenti

Gli strumenti (fra cui le lingue) sono obbligatori per il conseguimento del Bachelor. Per tutti i percorsi di studio è obbligatoria la lingua inglese e una seconda lingua a scelta. Per gli indirizzi interni la seconda lingua è a scelta tra ebraico antico, greco e latino; per gli indirizzi USI-COM la seconda lingua è a scelta tra francese e tedesco.

1.3.4 Corsi a scelta

Per quanto riguarda i corsi a scelta, gli studenti sono tenuti a totalizzare una certa quantità di ECTS a dipendenza dell'indirizzo di studio.

Tali corsi possono essere scelti all'interno delle seguenti Facoltà:

Facoltà di Teologia di Lugano;

*Facoltà di scienze della comunicazione – USI;
Facoltà di scienze economiche – USI (solo per il percorso filosofia ed
economia).*

Per informazioni vedere tabelle da pagina 33 a pag. 47.

2. I professori

2.1 Professori dei corsi di filosofia

Professori:

Alborghetti Patrizio
Bassani Marco
Berti Enrico
Bottani Andrea Clemente
Chiappini Azzolino
Di Lucia Paolo
Diodato Roberto
Fabris Adriano
Fossati Lorenzo
Giordani Alessandro
Gomasasca Paolo
Krienke Markus
Lenoci Michele
de Libera Alain
Marabelli Costante
Mulligan Kevin
Pedroni Virginio
Pezzini Armida*
Sgubbi Giorgio
Urbani Ulivi Lucia*
Ventimiglia Giovanni

Ricercatori:

Tadini Francesco
Lottieri Carlo

Per le biografie degli altri professori della Facoltà di Teologia, come pure dei professori che insegnano al Master in Diritto comparato delle religioni, al Master in Scienza, filosofia e teologia delle religioni o alla Facoltà di scienze della comunicazione della USI, si rimanda ai piani degli studi specifici.

** durante l'a. a. 2010-11 non terrà corsi.*

2.1.1. Prof. Dr. Patrizio Alborghetti

Email: patrizio.alborghetti@usi.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore incaricato per il corso di Storia della filosofia antica e medievale

Si occupa di filosofia medievale e in particolare del pensiero e dell'esegesi ebraici.

Sta lavorando per la pubblicazione del volume: *Il commento di Rashi ai primi dodici capitoli dell'Esodo*; e traducendo dall'ebraico il testo di Yeshayahu Leibowitz: *Conversazioni sulle feste di Israele*.

Curriculum:

Laurea in Filosofia (Università degli Studi di Milano); Dottorato in Storia della Teologia (Facoltà di Teologia di Lugano).

Ricercatore presso l'istituto di storia della teologia dal 2004 al 2009 (Facoltà teologica di Lugano).

Diplomi: "Lingua ebraica" (Istituto Italiano per L'Africa e l'Oriente); "Biblical and Archaeology" (Università ebraica di Gerusalemme); Grammatica ebraica, viii anno (Federazione sionistica, Milano).

Traduzioni dall'inglese:

James McEvoy, *Gli inizi di Oxford, Grossatesta e i primi teologi*, Jaca Book, Milano 1996.

A cura di Richard John Neuhaus, *Agostino Oggi*, Jaca Book, Milano 2000.

Dall'ebraico:

I libri dei re: 1-2 Re, Mondadori.

Le lamentazioni di Geremia, Mondadori.

Scelta di pubblicazioni:

Il più grande erudito ebreo della Francia medievale, in Simon Schwarzfuchs, *Rashi, il maestro del Talmud*, Jaca Book, Milano 2005.

Il pensiero ebraico, in *Atlante storico della cultura medievale*, Jaca Book, Milano 2007.

Una lettura ebraica del cristianesimo, in Dan Jaffé, *Il Talmud e le origini ebraiche del cristianesimo*, Jaca Book, Milano 2008.

Karl Barth e la risurrezione dei morti, in "Rivista Teologica di Lugano", 3 (1998), 1, pp. 71-112.

Rashi di Troyes, Appunti per uno studio, in "Rivista Teologica di Lugano", 3 (1998), 3, pp. 463-475.

2.1.2 Prof. Dr. Marco Bassani

Email: marco.bassani@filosofia-applicata.ch; marcobassani@yahoo.com

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore associato di Storia delle dottrine politiche presso l'Università di Milano.
Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Filosofia politica, dalla polis alla frattura della modernità e Filosofia dell'economia, un'analisi di Stato e mercato.

Curriculum:

Nato a Chicago (USA) nel 1963, si è laureato a Pisa in Scienze Politiche e nel 1992-93 è stato visiting scholar presso l'Institute of Governmental Studies (IGS), University of California, Berkeley. Nel 1995 ha conseguito il Diploma di Perfezionamento in Scienze Politiche presso la Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa (titolo equipollente al Dottorato di Ricerca). Dal 1998 al 2006 è stato ricercatore in Storia delle Dottrine Politiche, Dipartimento Giuridico-Politico, Università degli Studi di Milano e dal 2006 ricopre l'incarico di professore associato presso il medesimo dipartimento. Nel 2003 è stato resident fellow dell'"International Center for Jeffersonian Studies", Monticello, VA.

Scelta di pubblicazioni:

Il pensiero politico di Thomas Jefferson. Libertà, proprietà e autogoverno, Milano, Giuffrè, 2002.

Marxismo e liberismo nel pensiero di Enrico Leone, Prefazione di F. Livorsi, Milano, Giuffrè, 2005.

Dalla Rivoluzione alla guerra civile. Federalismo e Stato moderno in America 1776-1865, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2009.

2.1.3 Prof. Dr. Enrico Berti

Email: *enrico.berti@filosofia-applicata.ch, enrico.berti@unipd.it*

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore emerito dell'Università di Padova, membro della Pontificia Accademia delle Scienze, della Pontificia Accademia san Tommaso d'Aquino (Città del Vaticano) e dell'Institut International de Philosophie (Paris), socio dell'Accademia Nazionale dei Lincei (Roma). Insegna Ermeneutica filosofica nella Scuola Galileiana di Studi Superiori di Padova. Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Il problema del male da Platone ad Agostino.

Curriculum:

Professore nell'Università di Perugia dal 1965 al 1971, nell'Università di Padova dal 1971 al 2009, nell'Université de Genève nel 1990, nell'Université Libre de Bruxelles nel 1998, nella Facoltà Teologica di Lugano dal 2006.

Scelta di pubblicazioni:

Sumphilosophiein. La vita nell'Accademia di Platone, Roma-Bari, Laterza, 2010.

Nuovi studi aristotelici, IV – L'influenza di Aristotele, Brescia, Morcelliana, 2010, 2 volumi.

Dialectique, physique et métaphysique. Études sur Aristote, Louvain-la-Neuve, Éditions Peeters, 2008.

2.1.4 Prof. Dr. Andrea Clemente Bottani

Email: andrea.bottani@unibg.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore ordinario di *Filosofia Teoretica* presso l'Università di Bergamo, dove insegna anche *Filosofia del Linguaggio*, professore invitato di *Logica e Ontologia* presso l'Università Vita-salute San Raffaele e professore invitato presso la FTL. Direttore del Dipartimento di Lettere, Arti e Multimedialità dell'Università di Bergamo e vice-preside della Facoltà di Scienze Umanistiche dello stesso Ateneo. Membro del Direttivo della SIFA (Società Italiana di Filosofia Analitica) in qualità di Presidente Uscente. Membro del Comitato di Indirizzo per l'Università della Regione Lombardia, dove siedono due rappresentanti per ogni università lombarda. Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Filosofia del linguaggio*.

Curriculum:

Ha insegnato e svolto attività di ricerca presso le Università di Genova, Urbino, Friburgo e Neuchâtel. E' stato Professore Associato di *Filosofia della Scienza* presso l'Università di Bergamo. E' stato Presidente della SIFA (Società Italiana di Filosofia Analitica) per il biennio 2006-2008. Ha fatto parte del Consiglio Direttivo della SILFS (Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze). Ha pubblicato una quarantina di articoli, due libri in qualità di autore e nove in qualità di curatore. Si occupa di metafisica, ontologia, filosofia del linguaggio e filosofia della logica.

Scelta di pubblicazioni:

"The Place of Ontology in Davidson's Theory of Interpretation", in C. Amoretti e N. Vassallo (eds.) *Language, Mind and Interpretation in the Philosophy of Donald Davidson*, Ontos Verlag, Frankfurt, 2008.

'Timeless Properties of Persistent Objects', in *The Analytic Way: Proceedings of the Sixth European Conference of Analytic Philosophy*, College Publications (King's College), London, 2010.

'Intellectual Property as a Kind of Metaproperty', *The Monist: an International Journal of General Philosophical Inquiry*, vol. 93 no. 3, (2010).

2.1.5 Prof. Dr. Azzolino Chiappini

Email: azzolino.chiappini@teologialugano.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Rettore della Facoltà di Teologia di Lugano, Direttore del Dipartimento di Teologia e professore ordinario di Teologia fondamentale.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Introduzione all'ecumenismo.

Curriculum:

Studi a Roma e a Friburgo (CH), con specializzazione in teologia biblica (licenza) e in teologia fondamentale (dottorato, Roma Pontificia Università Gregoriana). Ha pubblicato diversi articoli in riviste specializzate su temi legati all'ebraismo, all'ecumenismo e al problema della lettura e interpretazione della Bibbia. Ha insegnato diversi anni alla Facoltà di Teologia dell'Università di Friburgo (CH).

Scelta di pubblicazioni:

Amare la Torah più di Dio. Emmanuel Lévinas lettore del Talmud, Firenze 1999.

Tradizione e contemporaneità, *Cenobio* LIV (2005) 3.

Amore e verità nel dialogo interreligioso, *RTLu* XII (2007) 1, pp. 57-64.

2.1.6 Prof. Dr. Paolo Di Lucia

Email: dilucia@fildir.unimi.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

È ordinario di Filosofia del diritto all'Università degli Studi di Milano.

Alla Facoltà di Teologia di Lugano insegna: *Filosofia del Diritto e Diritto delle Religioni.*

Curriculum:

Si è laureato in Giurisprudenza all'Università degli Studi di Milano e ha conseguito il dottorato di ricerca in Filosofia analitica e teoria generale del diritto. Dal 1999 al 2003 ha insegnato Teoria generale del diritto all'Università degli Studi di Camerino. Dal 2003 insegna Filosofia del diritto all'Università degli Studi di Milano, presso la quale coordina, dal 2006, il dottorato in Filosofia del diritto. Nel 2005 è stato visiting professor presso la Universidad Internacional de Andalucia (Spagna). Dal 2006 è professore invitato alla FTL.

Scelta di pubblicazioni:

Filosofia del diritto, Milano, 2002.

Normatività. Diritto linguaggio azione, Torino, 2003.

Ontologia sociale. Potere deontico e regole costitutive, Macerata, 2003, 2005.

2.1.7 Prof. Dr. Roberto Diodato

Email: roberto.diodato@filosofia-applicata.ch; roberto.diodato@unicatt.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Attualmente è professore associato di Estetica all'Università Cattolica del Sacro Cuore. Insegna Estetica nelle sedi di Milano e di Piacenza e Filosofia dell'esperienza estetica nella sede di Milano. Si sta occupando del rapporto tra estetica e tecnologie informatiche. Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Estetica generale, Estetica applicata, Storia della filosofia moderna e contemporanea (l parte).

Curriculum:

Dal 1983 al 1990 ha collaborato alla elaborazione degli apparati dell'Index Thomisticus. Ha studiato estetica e ontologia in alcuni filosofi moderni (Bruno, Spinoza, Leibniz) e in alcune correnti del pensiero contemporaneo (neoscolastica, decostruzionismo).

Interessi scientifici: estetica e nuove tecnologie; estetica e comunicazione; relazioni tra estetica e ontologia nella filosofia moderna e contemporanea.

Scelta di pubblicazioni:

Vermeer, Góngora, Spinoza. L'estetica come scienza intuitiva, Bruno Mondadori, Milano 1997 (Mimesis-France, Paris, 2006).

Estetica del virtuale, Bruno Mondadori, Milano 2005 (Vrin, Paris, 2010).

Percorsi di estetica. Arte, bellezza, immaginazione (con E. De Caro e G. Boffi), Morcelliana, Brescia 2009.

2.1.8 Prof. Dr. Adriano Fabris

Email: *adriano.fabris@filosofia-applicata.ch, fabris@fls.unipi.it, adriano.fabris@teologialugano.ch*

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore ordinario di Filosofia morale all'Università di Pisa (Italia), dove dirige anche il Master in Comunicazione Pubblica e Politica e il Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione (CICO); Professore incaricato alla FTL, dove dirige l'Istituto Religioni e Teologia (ReTe) e il Master in Scienza, Filosofia e Teologia delle Religioni.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Metodi e pratiche del dialogo interreligioso, Etica applicata: etica dell'immagine.

Curriculum:

Si è laureato nel 1981 all'Università di Pisa. Dopo una borsa DAAD ha conseguito il Perfezionamento in Filosofia all'Università di Genova nel 1988. Dal 1984 è ricercatore universitario; dal 1991 professore incaricato di Filosofia della religione; dal 1998 professore associato di Filosofia teoretica; dal 2001 professore ordinario di Filosofia morale all'Università di Pisa. Ha insegnato dal 1995 al 1997 al Pontificio Ateneo S. Anselmo e dal 1998 al 1999 alla Facoltà Teologica dell'Italia Centrale (Firenze).

Scelta di pubblicazioni:

Teologia e filosofia, Brescia 2004.

Etica della comunicazione, Roma 2006.

TeorEtica. Filosofia della relazione, Brescia 2010.

2.1.9 Prof. Dr. Lorenzo Fossati

Email: lorenzo.fossati@filosofia-applicata.ch, lorenzo.fossati@unicatt.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Ricercatore di Storia della filosofia all'Università Cattolica di Milano e Docente incaricato di Storia della filosofia (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione). Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata insegna: Storia della filosofia moderna e contemporanea 2 - A.

Curriculum:

Ha studiato filosofia all'Università Cattolica di Milano, dove ha conseguito la Laurea nel 2000 e il Dottorato di ricerca nel 2004, e in Germania a München e Dresden (grazie a una borsa di studio del DAAD). Per il triennio 2004/2007 è stato borsista del Centro Universitario Cattolico della Cei. Si è occupato del rapporto tra epistemologia e teologia (con particolare riferimento al razionalismo critico di Popper e Albert), della filosofia tedesca tra Ottocento e Novecento, della relazione tra logica e ontologia nella fenomenologia e nella filosofia analitica. Da alcuni anni, anche grazie al finanziamento dal Consiglio Nazionale delle Ricerche italiano, sta approfondendo il pensiero di Bernard Bolzano, tenendo soprattutto presenti le sue ricerche in ambito logico e metafisico.

Scelta di pubblicazioni:

Ragione e dogma. Hans Albert critico della teologia, premessa di H. Albert, Guida, Napoli 2003.

Bolzano su sapere e credere, in *La misura dell'uomo*, a cura di M. Mori e S. Poggi, il Mulino, Bologna 2005, pp. 289-316.

La «Weltweisheit» da Wolff a Bolzano, in *Tradurre e comprendere*, a cura di R. Pititto e S. Venezia, Aracne, Roma 2006, pp. 201-217.

2.1.10 Prof. Dr. Alessandro Giordani

Email: alessandro.giordani@unicatt.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

È ricercatore per il settore disciplinare di logica e filosofia della scienza presso l'Università Cattolica di Milano, docente incaricato per i corsi di Epistemologia e Filosofia della scienza presso la stessa università. Dal 2006 è docente a contratto presso l'Istituto di Filosofia Applicata della Facoltà di Teologia di Lugano.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski)*, *Logica classica*, *Logica contemporanea*, *Filosofia della natura e della scienza*.

Curriculum:

1993 Laurea in Filosofia. 1999 Dottorato di Ricerca in Filosofia. Dal 2002 è docente a contratto di Logica e Filosofia della Scienza, presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Cattolica.

Scelta di pubblicazioni:

Logica dell'evidenza, RFN, 2000.

Teoria della fondazione epistemica, Milano 2002.

Aritmetica di Frege I: teoria delle serie, Pubblicazioni ISU, Milano 2006.

2.1.11 Prof. Dr. Paolo Gomasca

Email: paolo.gomasca@unicatt.it

Incarichi di insegnamento in università e altri incarichi:

Dal 2003. Docente di Istituzioni di Antropologia e di Etica e deontologia professionale (Facoltà di Sociologia - Università Cattolica del Sacro Cuore).

Dal 2005. Docente presso l'ICLeS (Istituto per la clinica dei legami sociali). Al bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia Applicata insegna: La sfida del male e Filosofia del dialogo interculturale.

Curriculum:

1994. Laurea in Filosofia (Università Cattolica del Sacro Cuore)

1998. DEA (Université Catholique de Louvain)

2001. Dottorato di ricerca in Filosofia (Università Cattolica del Sacro Cuore)

2006. Ricercatore (M-Fil/03 – Fac. Sociologia - Università Cattolica del Sacro Cuore)

Scelta di pubblicazioni:

P. Gomasca, I confini dell'altro. Etica dello spazio interculturale, Vita&Pensiero, Milano 2004.

P. Gomasca, La ragione negli affetti. Radice comune di logos e pathos, Vita&Pensiero, Milano 2007.

P. Gomasca, Meticcio: convivenza o confusione?, Marcianum Press, Venezia 2009.

2.1.12 Prof. Dr. Markus Krienke

Email: markus.krienke@filosofia-applicata.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore di Etica sociale cristiana e Dottrina sociale della Chiesa alla Facoltà di Teologia di Lugano. Direttore della "Cattedra A. Rosmini" della FTL. Professore invitato presso la Pontificia Università Lateranense, Roma. Membro del Comitato scientifico della Fondazione Konrad-Adenauer, Roma. Direttore della Collana "La Rosminiana". Membro del Consiglio scientifico della "Rivista Rosminiana". Membro del Comitato scientifico dell'annuario "Anthropica" e dell'annuario "Veritas et Jus". Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: "La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana; Teologia morale speciale I: Why be moral?; Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate; La Fenomenologia dello spirito di Hegel; Teologia morale fondamentale II: "La legge perfetta, la legge della libertà"; Etica del diritto; Profili del liberalismo cattolico; Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini.

Curriculum:

Nel 2001 Laurea in Teologia cattolica presso la Ludwig-Maximilians-Universität München; nel 2003 Dottorato di ricerca presso la stessa università (Tesi: "Verità e carità in Antonio Rosmini"); nel 2006 Laurea breve in Giurisprudenza presso la stessa università; nel 2004 Assegnista presso l'Università degli Studi, Udine; nel 2006/07 Visiting professor presso lo Studio teologico Laurentianum affiliato alla Pontificia Università Antonianum, Venezia; nel 2007/08 Professore a contratto presso la Pontificia Università Lateranense; nel 2009 consegnato la Tesi di Habilitation presso la Ludwig-Maximilians-Universität München (Tesi: "Questioni fondamentali di un'etica del diritto cristiana").

Scelta di pubblicazioni:

(a cura) Sulla ragione. Rosmini e la filosofia tedesca (= La Rosminiana, vol. 1), Soveria Mannelli 2008.

San Francesco ed Heidegger: la felicità – un concetto „inattuale“?, in: Studia Patavina 55 (2008) 735-774.

Giustizia sociale e carità. Il liberalismo della "Caritas in Veritate", in Rivista Teologica di Lugano anno XV marzo 2010, 27-52.

2.1.13 Prof. Dr. Michele Lenoci

Email: michele.lenoci@unicatt.it

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore ordinario di Storia della filosofia contemporanea all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove è anche Preside della Facoltà di Scienze della formazione.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Teoria della conoscenza.

Curriculum:

Nel 1970 ha ottenuto la laurea in Filosofia presso l'Università Cattolica del S. Cuore, Milano. Nel 1972 l'incarico di Filosofia (Istituzioni) presso la Facoltà di Magistero dell'Università Cattolica. Nel 1974 è divenuto assistente ordinario di Storia della Filosofia presso l'Università Cattolica. Nel 1982 è diventato professore associato di Storia della filosofia contemporanea presso l'Università Cattolica. Nel 1995 è stato nominato professore straordinario di Storia della filosofia presso l'Università di Lecce e, poi, presso l'Università Cattolica. Nel 1998 è diventato professore ordinario di Storia della filosofia presso l'Università Cattolica.

Scelta di pubblicazioni:

Pensiero, linguaggio, verità. La riflessione husserliana sino alla "Ricerche logiche", Milano 1986.

Autocoscienza, valori, storicità. Studi su Meinong, Scheler, Heidegger, Milano 1992.

Reflection, Self-Consciousness and Intentionality. Comment on von Kutschera's Paper, in A. Corradini, S. Galvan e E.J. Lowe (a cura di), *Analytic Philosophy without Naturalism*, Routledge, Abingdon 2006.

«*Rivista di Filosofia neo-scolastica*». *Filosofia classica e dialogo con la modernità*, in P. Di Giovanni (a cura di), *La cultura filosofica italiana attraverso le riviste 1945-2000*», Angeli, Milano 2006, pp. 249-274.

L'intersoggettività in Edmund Husserl ed Edith Stein: problemi e prospettive, in AA.VV., *Intenzionalità ed empatia. Fenomenologia, psicologia, neuroscienze*, Edizioni OCD, Roma Morena 2008.

2.1.14 Prof. Dr. Alain de Libera

Email: alain.delibera@unige.ch;

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore ordinario all'Università di Ginevra, cattedra in Filosofia medievale.

Ha insegnato nelle università di Padova, Milano, Friburgo, Neuchâtel, Rio de Janeiro.

Professore invitato all'università di Mosca e di San Pietroburgo.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Il problema degli universalisti nella filosofia medievale.

Curriculum:

1975-1985: attaché puis chargé de recherché au CNRS.

Depuis 1985: Directeur d'études à l'École pratique des hautes études, Ve Section, Sciences religieuses. Direction d'études d'Histoire des théologies chrétiennes dans l'occident médiéval (anciennement Histoire des doctrines et des dogmes, Étienne Gilson, puis, Histoire des théologies médiévales, Paul Vignaux).

Depuis 1997 (détachement par la MAE): Professeur ordinaire à l'université de Genève (Suisse), chaire d'Histoire de la philosophie médiévale.

1984-1998: responsable de l'équipe d'Histoire de la pensée médiévale du Centre d'études des religions du Livre, URA CNRS/EPHE n. 152.

1985-1997: directeur du GDR CNRS n. 800 sur Le Néoplatonisme Médiéval.

Depuis mars 2001: directeur du projet de recherché Projet "Signification et reference", FNRS 11-63902.00 (Suisse).

Chargé d'enseignement à l'École normale supérieure Ulm-Sèvres (latin philosophique pour l'agrégation, 1990-1991: paléographique médiéval, 1991-1993, 1994-1995: Histoire de la philosophie médiéval).

Scelta di pubblicazioni:

Si rimanda al sito: www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/adl/index.html.

2.1.15 Prof. Dr. Costante Marabelli

Email: costantemarabelli@libero.it; costante.marabelli@teologialugano.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Professore ordinario di filosofia alla FTL, membro dell'Istituto di Storia della teologia della medesima Facoltà, insegna come professore incaricato nella Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (Milano) e nella Pontificia Università San Tommaso d'Aquino (Roma), ove collabora alla Cattedra di spiritualità cistercense Benedetto XVI, dirige le collane "Biblioteca di Cultura Medievale" ed "Eredità medievale" (in coedizione con Les Éditions du Cerf, Paris) presso la casa editrice Jaca Book (Milano) e l'opera "Figure del pensiero medievale" (coedizione Città Nuova/Jaca Book), fa parte della Société Internationale pour l' Étude de la Philosophie médiévale e della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale. È nel comitato per la celebrazione del IX centenario di Anselmo d'Aosta. Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Introduzione alla filosofia e alla sua storia, Etica generale, Un secolo fondamentale per la teologia: la ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme, L'eterno nell'uomo: introduzione e guida alla lettura dell'opera di Max Scheler; Il pensiero di S. Tommaso: la filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo, Natura e Scrittura in Galileo Galilei, Seminario di gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico". Sotto la sua supervisione anche i corsi: Storia della filosofia antica e medievale, Introduzione all'ebraismo.

Curriculum:

Nasce nel 1953, compie la sua formazione filosofica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, si specializza nello studio della filosofia e della cultura medievale presso l'Institut d'Études Médiévales dell'Université Catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve).

Scelta di pubblicazioni:

Anselmo d'Aosta. Opere, a cura di I. Biffi e C. Marabelli, Milano dal 1988.

Volumi apparsi: Lettere, 3 voll. (1988-1993); Orazioni e Meditazioni (1997).

Marie-Dominique Chenu ispiratore delle recenti "storie" della teologia, in «La teologia dal XV al XVII secolo», a cura di I. Biffi e C. Marabelli, Milano 2000.

Medievali & medievisti, Milano 2000; Voci varie in Atlante storico della cultura medievale in Occidente, progetto di I. Biffi, C. Marabelli, C. Stercal, Milano 2000.

San Bernardo filosofo, in AA.VV., Bernardo di Clairvaux. Epifania di Dio e parabola dell'uomo, Roma/Milano 2007.

Riflessioni sulla teologia e la sua storia, I. Biffi e C. Marabelli (a cura di) in Figure moderne della teologia nei secoli XV-XVII, Milano 2007, Opera omnia di I. Biffi, a cura di C. Marabelli e C. Stercal con la coll. di D. Riserbato, Milano 2000.

La fioritura della dialettica, dir. Inos Biffi e Costante Marabelli in Figure del pensiero medievale, Milano 2008.

2.1.16 Prof. Dr. Kevin Mulligan

Email: *Kevin.Mulligan@unige.ch*

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Dal 1986 è professore ordinario di Filosofia analitica all'Università di Ginevra e dal 2002 al 2010 professore invitato all'École Polytechnique Fédérale di Losanna. È Deputy Director del Centro svizzero per le scienze affettive e del Centre interfacultaire des sciences affectives e Direttore del Dipartimento di filosofia, Ginevra.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea.

Curriculum:

Ha insegnato ad Amburgo e a Costanza. In qualità di professore a contratto ha insegnato a Umea, Trento, Friburgo, Roma, Venezia, Firenze, Pennsylvania, Aix, la Sorbona, Sydney, Santiago de Compostela, Barcellona, Innsbruck e Lucerna. Si è occupato di ontologia analitica, filosofia della mente, del pensiero austriaco da Bolzano a Wittgenstein e Musil. Nel 2010 ha tenuto le "Conférences Hugues Leblanc" (Montreal) e le Lezioni Veneziane.

Scelta di pubblicazioni:

*Con H. Hochberg, *Relations and Predicates, Philosophical Analysis*, Frankfurt 2004.*

*Con J.-P. Cometti, *La Philosophie autrichienne de Bolzano à Musil. Histoire et Actualité*, Paris 2001.*

*Con B. Baertschi, *Les nationalismes, "Ethique et philosophie morale"*, Paris 2001;*

*2009 con A. Westerhoff, *Robert Musil – Ironie, Satire, Falsche Gefühle*, Paderborn: mentis Verlag.*

2.1.17 Prof. Dr. Virginio Pedroni

Email: virginio.pedroni@filosofia-applicata.ch; beretta-pedroni@bluewin.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Insegna filosofia al Liceo cantonale di Lugano 1.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Storia della filosofia moderna e contemporanea 2 (parte monografica).

Curriculum:

Ha studiato filosofia nelle Università di Pavia (laurea in filosofia), Francoforte e Ginevra (dottorato in filosofia). Ha esperienza nell'ambito del giornalismo culturale (Rete2 della RSI).

Scelta di pubblicazioni:

Ragione e comunicazione. Pensiero e linguaggio nella filosofia di K. O. Apel e J. Habermas. Pubblicazioni dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Milano 1999.

Ragion pratica e sensibilità morale. L'etica fra discorso e intuizione, Carocci, Roma 2010.

Ostinelli M., Pedroni V. (a cura di), Fondazione e critica della comunicazione, Milano 1992.

Ostinelli M., Pedroni V. (a cura di), Il realismo pragmatico di Hilary Putnam, Napoli 1994.

2.1.18 Prof. Dr. Armida Pezzini

Email: *armida.pezzini@filosofia-applicata.ch*

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Docente di Filosofia e Scienze Umane alle scuole superiori di secondo grado, Docente all'ISSR di Pisa.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: Istituzioni di filosofia (previsto per l'a.a. 2011-12).

Curriculum:

Laurea in Filosofia presso l'Università di Pisa, proseguimento degli studi all'Università Angelicum di Roma con conseguimento della Licenza (specializzazione in Antropologia Filosofica) e del Dottorato in Filosofia.

Scelta di pubblicazioni:

Edith Stein. La mistica della croce, in AA. VV., P. Ciardella (a cura di), La mistica del quotidiano. Percorsi e figure, (2005).

Pensare la soglia. La riflessione di Simone Weil tra filosofia e mistica, Prefazione di Gabriella Fiori, Siena 2007.

Il mondo dell'anima, in «Prospettiva Persona», Anno XVIII 2009, n. 67.

2.1.19 Prof. Dr. Giorgio Sgubbi

E-mail: georgius@libero.it.

Incarichi di insegnamento in università e altri incarichi:

Professore straordinario di Teologia dogmatica 2 alla FTL dal semestre primaverile 2008/2009. Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata della FTL di Lugano insegna: Il problema filosofico di Dio.

Curriculum:

Si è laureato in Filosofia presso l'Università di Bologna con una tesi sull'ermeneutica teologica di H.U. von Balthassar. Successivamente ha conseguito il Dottorato in Teologia presso la Pontificia Università Gregoriana in Roma con una tesi "Rivelazione e teologia naturale nel pensiero di E. Jünger" moderata da Peter Henrici. Ha trascorso un periodo di specializzazione in teologia dogmatica presso la Facoltà evangelica di Teologia della Eberhard Karls Universität di Tübingen in collaborazione con il Prof. E. Jünger. Dal 1998 al 2008 è Docente di Filosofia e Teologia presso la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna. È stato Visiting Professor in Università pontificie ed italiane, ed è membro del consiglio di redazione di alcune Riviste specializzate. Habilitationsschrift in corso sotto la guida del Prof. Klaus Müller presso la Facoltà Cattolica di Teologia della Westfälische Wilhelms-Universität di Münster.

Scelta di pubblicazioni:

Metafisica ed etica della non-violenza. Discussione sul fideismo, Roma 1995.

L'intelligenza del Mistero, Roma 2000.

Dio di Gesù Cristo, Dio dei filosofi, Bologna, 2004.

2.1.20 Prof. Dr. Lucia Urbani Ulivi

Email: lucia.ulivi@filosofia-applicata.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

È professore associato di Filosofia teoretica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove tiene anche i corsi di Filosofia della mente e di Temi e problemi di filosofia.

Curriculum:

Ha studiato il pensiero di Descartes, curando la pubblicazione di *Regole per la guida dell'intelligenza*, *Discorso sul metodo*, *Meditazioni metafisiche* e pubblicando vari saggi su tematiche teoretiche cartesiane. Ha seguito il complesso dibattito ontologico e gnoseologico della filosofia analitica contemporanea, con particolare riferimento a Russell, Strawson, Devlin, Lyons, sui quali ha scritto saggi e articoli. È attualmente impegnata in una ricerca interdisciplinare sul pensiero sistemico contemporaneo.

Scelta di pubblicazioni:

Descartes: un'eredità difficile. Introspezione e soggettività, in «La persona e i nomi dell'essere, Scritti in onore di Virgilio Melchiorre», III, Vita e Pensiero, Milano 2002, pp. 981-995.

Discussion of E. J. Lowe, *Rational Selves and Freedom of Action*, in A. Corradini, S. Galvan, E. J. Lowe, (eds.), *Analytic Philosophy without Naturalism*, Routledge, London 2005.

Introduzione alla filosofia, Lugano 2005.

2.1.21 Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia

Email: ventimiglia@filosofia-applicata.ch

Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:

Ordinario di filosofia alla FTL, dove è direttore del Dipartimento di Filosofia e dell'Istituto di Filosofia Applicata; in qualità di ricercatore ha insegnato Filosofia teoretica all'Università Cattolica del Sacro Cuore; tiene anche un modulo di insegnamento, Ontologia ed etica del virtuale, all'Università di Pisa.

Al Bachelor attivato dall'Istituto di Filosofia applicata della FTL di Lugano insegna: Antropologia filosofica, Ontologia, Seminario di antropologia filosofica: passioni, vizi, virtù, secondo Tommaso d'Aquino; Corso di storia della filosofia II: Storia del tomismo.

Curriculum:

Ha conseguito la laurea in filosofia a Milano in Università Cattolica (1988). In seguito alla vittoria di un concorso pubblico nazionale del MIUR italiano per la specializzazione all'estero, ha studiato in Germania, dove ha conseguito la Specializzazione in filosofia medievale a Monaco di Baviera, all'Università Ludwig-Maximilian (1995). Ha conseguito il Dottorato di ricerca in filosofia a Milano in Università Cattolica (1996). Ha vinto il concorso pubblico per ricercatore in filosofia teoretica in Italia nel 1999. Superato l'esame per l'ottenimento del Nihil obstat, dalla Santa Sede, ha conseguito il titolo di professore straordinario nel 2003 alla FTL e, quindi, di professore ordinario.

Scelta di pubblicazioni:

Differenza e contraddizione. Il problema dell'essere in Tommaso d'Aquino: esse, diversum, contradictio, prefazione di A. Bausola, Vita e Pensiero, Milano 1997;

Se Dio sia uno. Essere, Trinità, inconscio, prefazione di P. Coda, ETS, Pisa 2002;

To be or esse? La questione dell'essere nel tomismo analitico, Carocci, Roma (di prossima pubblicazione) nella collana dell'Istituto di Filosofia applicata della FTL.

3. Percorsi di studio

Il Bachelor in Filosofia prevede 5 indirizzi e un percorso di studi personalizzato.

3.1 Indirizzi interni

L'indirizzo in Storia della filosofia è il curriculum "filosofico" per eccellenza ed è pensato per la continuazione degli studi in Master in filosofia di altre Università.

L'indirizzo in Teologia prevede discipline filosofiche e teologiche e permette la continuazione degli studi presso la Facoltà di Teologia di Lugano per il conseguimento del Baccellierato e, in seguito, della Licenza in Teologia.

3.2 Indirizzi USI – COM

L'IsFA offre la possibilità di seguire indirizzi di studio che prevedono, oltre alle discipline filosofiche, anche materie mutate dalla Facoltà di scienze della Comunicazione e dalla Facoltà di scienze economiche dell'Università della Svizzera Italiana (USI).

In collaborazione con la Facoltà di scienze della comunicazione dell'Università della Svizzera Italiana (USI - COM), vengono offerti gli indirizzi in:

- Filosofia, comunicazione e media;*
- Filosofia e comunicazione aziendale;*
- Filosofia e comunicazione pubblica.*

Infine, è possibile organizzare un percorso personalizzato in Filosofia ed economia. Chi fosse interessato a tale percorso di studio è pregato di rivolgersi all'inizio dell'anno accademico alla segreteria dell'IsFA.

3.2.1 Indicazioni

Il percorso di studi in Storia della filosofia prevede, oltre a diverse discipline caratterizzanti di filosofia, circa 30 ECTS obbligatori acquisiti presso USI-COM e 18 ECTS a libera scelta acquisibili anche presso USI - COM. Gli studenti che intendono conseguire il Bachelor seguendo questo percorso si immatricoleranno pertanto presso USI – COM, in uno dei successivi semestri: secondo o terzo o quarto o quinto del programma di studi. Negli altri semestri si immatricoleranno presso la FTL.

Gli studenti che intendono conseguire il Bachelor seguendo un indirizzo in collaborazione con la Facoltà di scienze della comunicazione della USI o l'indirizzo personalizzato in Filosofia ed economia si immatricoleranno presso la USI nei semestri terzo, quarto e quinto del programma di studi del percorso scelto. Negli altri semestri, ossia il primo, il secondo e il sesto, si immatricoleranno presso la FTL.

3.2.2 Master

Tutti gli indirizzi consentono la prosecuzione degli studi al Master in Scienza, filosofia e teologia delle religioni e al Master di diritto comparato delle religioni, attivati dalla FTL. Alcuni indirizzi permettono l'accesso ad alcuni master USI o di altre università. Vedi il link: Dopo il Bachelor su: www.filosofia-applicata.ch.

4. Presentazione degli indirizzi

4.1 Organizzazione degli studi

Lo studente organizza il proprio percorso di studi triennale sulla base delle tabelle che saranno illustrate nelle pagine seguenti. In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

4.2 I indirizzi: Storia della filosofia

	Corsi di filosofia prescritti (66.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia del dialogo interculturale (Gomasca)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del linguaggio (Bottani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzi)	2011/12	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	4
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	4
<input type="checkbox"/>	Ontologia (Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato, Fossati, Pedroni)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza (Lenoci)	A	4.5

	Corsi monografici/ seminari di filosofia prescritti (35 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Corso di filosofia II: "Dopo S. Tommaso: storia del tomismo" (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: estetica della comunicazione (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica dell'immagine (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	La fenomenologia dello Spirito di Hegel (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	L'eterno nell'uomo (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski) (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di S. Tommaso. La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo. (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica: "Passioni, vizi e virtù secondo S. Tommaso d'Aquino" (Ventimiglia)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario di Gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico" (Marabelli)	A	4

	Corsi monografici e seminari a scelta (lista indicativa)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Etica del diritto (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Fede e ragione (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del diritto e diritto delle religioni (Di Lucia)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ebraismo (Alborghetti)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)	A	3
<input type="checkbox"/>	"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	Metodi e pratiche del dialogo interreligioso (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Profili del liberalismo cattolico (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Un secolo fondamentale per la teologia. La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme (Marabelli)	P	3

* Gli studenti sono invitati a prendere visione anche del Piano Studi di Teologia, dove possono trovare altri corsi molto interessanti per il loro curriculum.

	Strumenti (0 ECTS, tranne inglese che ne vale 3)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	3
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	P	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (ebraico, greco o latino)	A/P	-

	Corsi della settimana intensiva prescritti (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	La sfida del male (Gomarasca)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il problema degli universali nella filosofia medievale (de Libera)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il problema del male da Platone ad Agostino (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione alla filosofia e alla sua storia (Marabelli)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	3

	Corsi mutuati dalla USI (30 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica I (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	Corsi a scelta FTL / USI COM (24 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Corsi a libera scelta fino ad un massimo di 18 ECTS presso USI-COM		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

4.3 Il indirizzo: Teologia

	Corsi di filosofia prescritti (66.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia del dialogo interculturale (Gomasasca)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del linguaggio (Bottani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	2011/12	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	4
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	4
<input type="checkbox"/>	Ontologia (Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato, Fossati, Pedroni)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza (Lenoci)	A	4.5

	Corsi monografici/ seminari di filosofia prescritti (35 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Corso di filosofia II: "Dopo S. Tommaso: storia del tomismo" (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: estetica della comunicazione (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica dell'immagine (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	La fenomenologia dello Spirito di Hegel (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	L'eterno nell'uomo (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski) (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di S. Tommaso. La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo. (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	A	3

<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica: "Passioni, vizi e virtù secondo S. Tommaso d'Aquino" (Ventimiglia)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario di Gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico" (Marabelli)	A	4

	Corsi monografici e seminari a scelta (lista indicativa)*	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Etica del diritto (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Fede e ragione (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del diritto e diritto delle religioni (Di Lucia)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ebraismo (Alborghetti)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)	A	3
<input type="checkbox"/>	La bioetica davanti all'enigma della sofferenza (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	Metodi e pratiche del dialogo interreligioso (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Profili del liberalismo cattolico (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Teologia morale fondamentale III: la legge perfetta, la legge della libertà (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale I: why be moral? (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	Un secolo fondamentale per la teologia. La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme (Marabelli)	P	3

* Gli studenti sono invitati a prendere visione anche del Piano Studi di Teologia, dove possono trovare altri corsi molto interessanti per il loro curriculum.

	Corsi della settimana intensiva prescritti (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>La sfida del male (Gomarasca)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema degli universali nella filosofia medievale (de Libera)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema del male da Platone ad Agostino (Berti)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione alla filosofia e alla sua storia (Marabelli)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea (Mulligan)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>

	Corsi caratterizzanti prescritti (31.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Cristologia: parte biblico-storica (Hauke)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione ai libri storici (Paximadi)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione all'Antico Testamento (Fidanzio)</i>	<i>A</i>	<i>4.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione alla liturgia (Zanini)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione al Nuovo Testamento (Fidanzio)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Iniziazione allo studio della Teologia (Lazzeri)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Storia della Chiesa I (antica) (Hauke)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Teologia fondamentale: la Rivelazione (Sgubbi)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>

	Strumenti (0 ECTS, tranne inglese che ne vale 3)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)</i>	<i>A</i>	<i>-</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua inglese (Bedell/Dawson)</i>	<i>A/P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Metodologia del lavoro scientifico (Palese)</i>	<i>P</i>	<i>-</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Seconda lingua (ebraico, greco o latino)</i>	<i>A/P</i>	<i>-</i>

	Corsi a scelta FTL (22.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

4.4 III indirizzo: Filosofia, comunicazione e media

	Corsi di filosofia prescritti (60.5 ECTS)	<i>S</i>	<i>ECTS</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Antropologia filosofica (Ventimiglia)</i>	<i>A</i>	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Etica generale (Marabelli)</i>	<i>A</i>	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del dialogo interculturale (Gomasasca)</i>	<i>P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato (Bassani)</i>	<i>P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del linguaggio (Bottani)</i>	<i>P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia della natura e della scienza (Giordani)</i>	<i>P</i>	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità (Bassani)</i>	<i>A</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Istituzioni di filosofia (Pezzini)</i>	2011/12	3
<input type="checkbox"/>	<i>Logica classica (Giordani)</i>	<i>A</i>	4
<input type="checkbox"/>	<i>Logica contemporanea (Giordani)</i>	<i>P</i>	4
<input type="checkbox"/>	<i>Ontologia (Ventimiglia)</i>	<i>P</i>	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato, Fossati, Pedroni)</i>	<i>P</i>	9
<input type="checkbox"/>	<i>Teoria della conoscenza (Lenoci)</i>	<i>A</i>	4.5

	Corsi monografici/ seminari di filosofia prescritti (23 ECTS)	<i>S</i>	<i>ECTS</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Corso di filosofia II: "Dopo S. Tommaso: storia del tomismo" (Ventimiglia)</i>	<i>P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>L'eterno nell'uomo (Marabelli)</i>	<i>P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Il pensiero di S. Tommaso. La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo. (Marabelli)</i>	<i>P</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)</i>	<i>A</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Seminario di Antropologia filosofica: "Passioni, vizi e virtù secondo S. Tommaso d'Aquino" (Ventimiglia)</i>	<i>A</i>	4
<input type="checkbox"/>	<i>Seminario di Gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico" (Marabelli)</i>	<i>A</i>	4

	Corsi monografici e seminari a scelta (lista indicativa)*	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate (Krienke)</i>	<i>A</i>	<i>4</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Etica del diritto (Krienke)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Fede e ragione (Sgubbi)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del diritto e diritto delle religioni (Di Lucia)</i>	<i>P</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski) (Giordani)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione all'ebraismo (Alborghetti)</i>	<i>P</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana (Krienke)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>La fenomenologia dello Spirito di Hegel (Krienke)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Metodi e pratiche del dialogo interreligioso (Fabris)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Profili del liberalismo cattolico (Krienke)</i>	<i>P</i>	<i>4</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Psicologia generale (Calanchini)</i>	<i>A</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini (Krienke)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Un secolo fondamentale per la teologia. La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme (Marabelli)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
	Corsi della settimana intensiva a scelta (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>La sfida del male (Gomasca)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema degli universali nella filosofia medievale (de Libera)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema del male da Platone ad Agostino (Berti)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione alla filosofia e alla sua storia (Marabelli)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea (Mulligan)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>

* Gli studenti sono invitati a prendere visione anche del Piano Studi di Teologia, dove possono trovare altri corsi molto interessanti per il loro curriculum.

	Strumenti (0 ECTS, tranne inglese che ne vale 3)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)</i>	<i>A</i>	-
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua inglese (Bedell/Dawson)</i>	<i>A/P</i>	3
<input type="checkbox"/>	<i>Metodologia del lavoro scientifico (Palese)</i>	<i>P</i>	-
<input type="checkbox"/>	<i>Seconda lingua (francese o tedesco)</i>	<i>A/P</i>	-

	Corsi caratterizzanti prescritti (66 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione politica I (Viroli)</i>	<i>P</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione radiofonica (Hungerbühler)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione televisiva (Ganz-Blätter)</i>	<i>P</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione verbale (Rigotti/Wüst)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione al giornalismo (Russ-Mohl)</i>	<i>P</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Organizzazione (Wezel)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Psicologia della comunicazione (Carassa)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Sociologia della comunicazione di massa (Fanchi)</i>	<i>P</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Storia e teoria della comunicazione (Balbi)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Storia, teoria e tecnica del documentario (Lasagni)</i>	<i>A</i>	6
<input type="checkbox"/>	<i>Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)</i>	<i>P</i>	6

	Corsi a scelta FTL – USI/COM (21.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

4.5 IV indirizzo: Filosofia e comunicazione aziendale

	Corsi di filosofia prescritti (60.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Antropologia filosofica (Ventimiglia)</i>	A	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Etica generale (Marabelli)</i>	A	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del dialogo interculturale (Gomarasca)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato (Bassani)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del linguaggio (Bottani)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia della natura e della scienza (Giordani)</i>	P	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità (Bassani)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Istituzioni di filosofia (Pezzini)</i>	2011/12	3
<input type="checkbox"/>	<i>Logica classica (Giordani)</i>	A	4
<input type="checkbox"/>	<i>Logica contemporanea (Giordani)</i>	P	4
<input type="checkbox"/>	<i>Ontologia (Ventimiglia)</i>	P	4.5
<input type="checkbox"/>	<i>Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)</i>	A	6
<input type="checkbox"/>	<i>Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato, Fossati, Pedroni)</i>	P	9
<input type="checkbox"/>	<i>Teoria della conoscenza (Lenoci)</i>	A	4.5

	Corsi monografici/ seminari di filosofia prescritti (23 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Corso di filosofia II: "Dopo S. Tommaso: storia del tomismo" (Ventimiglia)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>L'eterno nell'uomo (Marabelli)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Il pensiero di S. Tommaso. La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo. (Marabelli)</i>	P	6
<input type="checkbox"/>	<i>Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Seminario di Antropologia filosofica: "Passioni, vizi e virtù secondo S. Tommaso d'Aquino" (Ventimiglia)</i>	A	4
<input type="checkbox"/>	<i>Seminario di Gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico" (Marabelli)</i>	A	4

	Corsi monografici e seminari a scelta (lista indicativa)*	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: estetica della comunicazione (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica dell'immagine (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica del diritto (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Fede e ragione (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del diritto e diritto delle religioni (Di Lucia)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski) (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ebraismo (Alborghetti)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)	A	3
<input type="checkbox"/>	"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	La fenomenologia dello Spirito di Hegel (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	Profili del liberalismo cattolico (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Un secolo fondamentale per la teologia. La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme (Marabelli)	P	3

	Corsi della settimana intensiva a scelta (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	La sfida del male (Gomarasca)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il problema degli universali nella filosofia medievale (de Libera)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il problema del male da Platone ad Agostino (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione alla filosofia e alla sua storia (Marabelli)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	3

* Gli studenti sono invitati a prendere visione anche del Piano Studi di Teologia, dove possono trovare altri corsi molto interessanti per il loro curriculum.

	Strumenti (0 ECTS, tranne inglese che ne vale 3)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	3
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	P	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (francese o tedesco)	A/P	-

	Corsi caratterizzanti prescritti* (72 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Comunicazione aziendale (Lurati)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione e decisioni (Mengis)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione e management (Mengis)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüst)	A	6
<input type="checkbox"/>	Marketing (Mandelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Organizzazione (Wezel)	A	6
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Sociologia della comunicazione di massa (Fanchi)	P	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Tecnologie digitali nella gestione dell'impresa (Balocco/Fornara)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	Corsi a scelta FTL – USI/COM (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

* alcuni di questi corsi potrebbero venir attivati solo nell'a.a. 2011-12, per favore controllare il piano studi USI Com.

4.6 V Indirizzo: Filosofia e comunicazione pubblica.

	Corsi di filosofia prescritti (60.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia del dialogo interculturale (Gomarasca)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia del linguaggio (Bottani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	2011/12	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	4
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	4
<input type="checkbox"/>	Ontologia (Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato, Fossati, Pedroni)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza (Lenoci)	A	4.5

	Corsi monografici/ seminari di filosofia prescritti (23 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Corso di filosofia II: "Dopo S. Tommaso: storia del tomismo" (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'eterno nell'uomo (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di S. Tommaso. La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo. (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica: "Passioni, vizi e virtù secondo S. Tommaso d'Aquino" (Ventimiglia)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario di Gnoseologia: il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico" (Marabelli)	A	4

	Corsi monografici e seminari a scelta (lista indicativa)*	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate (Krienke)</i>	A	4
<input type="checkbox"/>	<i>Estetica applicata: estetica della comunicazione (Diodato)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Estetica generale (Diodato)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Etica applicata: etica dell'immagine (Fabris)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Etica del diritto (Krienke)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Fede e ragione (Sgubbi)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Filosofia del diritto e diritto delle religioni (Di Lucia)</i>	P	1.5
<input type="checkbox"/>	<i>Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski) (Giordani)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione all'ebraismo (Alborghetti)</i>	P	1.5
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>"La carità sociale deve essere l'anima dell'ordine". Introduzione all'Etica sociale cristiana (Krienke)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>La fenomenologia dello Spirito di Hegel (Krienke)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Profili del liberalismo cattolico (Krienke)</i>	P	4
<input type="checkbox"/>	<i>Psicologia generale (Calanchini)</i>	A	3
<input type="checkbox"/>	<i>Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini (Krienke)</i>	P	3
<input type="checkbox"/>	<i>Un secolo fondamentale per la teologia. La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme (Marabelli)</i>	P	3

* Gli studenti sono invitati a prendere visione anche del Piano Studi di Teologia, dove possono trovare altri corsi molto interessanti per il loro curriculum.

	Corsi della settimana intensiva a scelta (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>La sfida del male (Gomarasca)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema degli universali nella filosofia medievale (de Libera)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Il problema del male da Platone ad Agostino (Berti)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Introduzione alla filosofia e alla sua storia (Marabelli)</i>	<i>A</i>	<i>1.5</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Universali e stati di cose nella filosofia contemporanea (Mulligan)</i>	<i>P</i>	<i>3</i>

	Strumenti (0 ECTS, tranne inglese che ne vale 3)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)</i>	<i>A</i>	<i>-</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua inglese (Bedell/Dawson)</i>	<i>A/P</i>	<i>3</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Metodologia del lavoro scientifico (Palese)</i>	<i>P</i>	<i>-</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Seconda lingua (ebraico, greco o latino)</i>	<i>A/P</i>	<i>-</i>

	Corsi caratterizzanti prescritti* (72 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	<i>Basi giuridiche e politologiche delle istituzioni pubbliche (Cottier/Violi)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione delle istituzioni pubbliche (Cottier)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione politica 1 (Violi)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Comunicazione verbale (Rigotti/Wüst)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Istituzioni e diversità culturale (Grin/Poglia)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Organizzazione (Wezel)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Politiche settoriali e comunicazione (Domenighetti/Poglia)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Psicologia della comunicazione (Carassa)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Sociologia della comunicazione di massa (Fanchi)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Storia e teoria della comunicazione (Balbi)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Tecnologie digitali nelle istituzioni pubbliche e non profit (Cantoni/Rega)</i>	<i>A</i>	<i>6</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)</i>	<i>P</i>	<i>6</i>

	Corsi a scelta FTL – USI/COM (15.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

* Alcuni di questi corsi potrebbero venir attivati solo nell'a.a. 2011-12, per favore controllare il piano studi USI Com.

5. Descrizione dei corsi

I corsi vengono presentati in **ordine alfabetico per professore**. Per la descrizione dei corsi degli altri percorsi di studio della FTL o mutuati dalla USI Facoltà di scienze della comunicazione, si rimanda ai piani degli studi specifici.

5.1 Corsi di filosofia*

5.1.1 Corsi del Prof. Dr. Alborghetti Patrizio

Storia della filosofia antica e medievale.

Prof. Dr. Marabelli (resp. scientifico)

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 6

Presentazione:

Attraverso la presentazione dei differenti pensatori, il corso intende introdurre lo studente alle questioni fondamentali poste dalla filosofia, a partire dalla sua nascita, nell'antica Grecia, sino al termine del periodo medievale.

Particolare attenzione sarà prestata agli autori più importanti, tra i quali Platone, Aristotele, Agostino e Tommaso, che saranno comunque considerati, nell'elaborazione della loro riflessione, a partire dalle domande lasciate loro in eredità dai pensatori e dalle scuole precedenti.

Bibliografia:

Dispense del professore. Eventuali testi saranno indicati durante il corso.

5.1.2 Corsi del Prof. Dr. Bassani Marco

Filosofia dell'economia: un'analisi di Stato e mercato.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3 (per chi consegna il lavoro scritto: 4)

Presentazione:

Il ruolo dell'economia nella filosofia delle scienze sociali. Il soggettivismo: prasseologia, individualismo metodologico e teoria soggettiva del valore. Lo scambio e l'ordine sociale, società e mercato, il ruolo della proprietà e della libertà. Sovranità del consumatore, disuguaglianze di reddito, concorrenza e teoria dell'imprenditorialità.

Bibliografia:

Appunti di filosofia dell'economia, 2011.

* Le sigle sono solo indicative per gli studenti di filosofia (si tratta di sigle relative al Piano studi di Teologia).

Filosofia politica: dalla polis alla frattura della modernità.

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso si propone di analizzare come il problema dell'ordine politico è stato affrontato nelle varie epoche storiche e all'interno delle differenti tradizioni di pensiero. Dopo una sintetica analisi del mondo antico e medievale, sarà oggetto di indagine più approfondita la risposta moderna al problema dell'ordine politico: lo Stato. Saranno inoltre trattati sia il tema del diritto naturale nella storia sia la filosofia politica di Locke, Rousseau e Marx, che introdurranno alla discussione degli indirizzi più recenti e attuali del dibattito.

Bibliografia:

Salvatore Veca, *La filosofia politica*, Laterza, 2007.

5.1.3 Corsi del Prof. Dr. Berti Enrico

Il problema del male da Platone ad Agostino.

Sigla: FFCO Semestre autunnale – settimana intensiva Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso si propone di illustrare la concezione del male di Platone, Aristotele, Plotino e Agostino.

Bibliografia:

E. Berti, *Storia della filosofia*, vol. I: *Antichità e Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1991 (i capitoli su Platone, Aristotele, Plotino e Agostino).

Agostino, *Confessioni*, libro VII (in una qualunque traduzione italiana).

Propedeuticità:

Per studenti dal secondo anno di bachelor e oltre.

5.1.4 Corsi del Prof. Dr. Bottani Andrea

Filosofia del linguaggio.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Se qualche cosa distingue le nostre parole dalle altre entità del mondo, questa è certo la significanza, vale a dire il possesso di un significato. Ma da che cosa dipende il significato delle espressioni che usiamo? Dal rapporto fra linguaggio e mondo? Dall'uso che facciamo delle nostre espressioni quando comunichiamo con gli altri? Dai processi mentali che mettiamo in atto quando parliamo? E che tipi di cose sono, in ultima analisi, i significati? Affrontando le principali questioni filosofiche connesse alla nozione di significato e alle sue ramificazioni in una serie di campi quali la teoria della mente, la teoria della traduzione, la logica e l'ontologia, il corso introdurrà ad alcuni dei principali concetti, metodi e problemi della filosofia analitica del linguaggio dell'ultimo secolo.

Bibliografia:

P. Casalegno, Filosofia del linguaggio. Una introduzione, Carocci, Roma, 1997 (Parti).

A. Bonomi, La struttura logica del linguaggio, Bompiani, Milano, 1973 (Parti).

P. Casalegno e altri, Filosofia del linguaggio, R. Cortina Editore, Milano 2003 (Parti).

Propedeuticità:

Sebbene la disciplina presenti inevitabili aspetti tecnici, questi verranno introdotti in modo elementare, non presupponendo altro che le conoscenze incluse in una cultura generale di normale livello.

5.1.5 Corsi del Prof. Dr. Chiappini Azzolino

Introduzione all'ecumenismo.

Sigla: DICP Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Lo scandalo della divisione è uno degli ostacoli maggiori alla testimonianza cristiana. Da circa un secolo, e in particolare a partire dal Concilio Vaticano II (1962-1965) per quanto riguarda la Chiesa cattolica, i cristiani hanno preso coscienza della gravità di questo fatto e della urgenza della volontà di Cristo che i credenti "siano una cosa sola". Dopo una breve storia del cammino ecumenico, il corso presenta i fondamenti teologici dell'ecumenismo, analizza alcune cause storiche delle divisioni per poi approfondire le questioni attuali che appaiono come ostacoli maggiori all'unità (per esempio: tra Chiesa cattolica e Oriente cristiano il problema del primato del Papa; questioni acute nel dialogo con le comunità nate dalla Riforma, ecc.).

Bibliografia:

G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Assisi 2005.

5.1.6 Corsi del Prof. Dr. Di Lucia Paolo

Filosofia del diritto e diritto delle religioni.

Sigla: LD2015CP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

"Che cosa può avere in comune il "diritto" dei babilonesi con il "diritto" oggi vigente negli Stati Uniti d'America? Che cosa può avere in comune l'ordinamento sociale di una tribù dominata da un capo dispotico con la costituzione della Repubblica Svizzera?" Il corso, che muoverà da queste provocatorie domande del giurista e filosofo del diritto Hans Kelsen, ha lo scopo di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della riflessione filosofica sul diritto. In particolare verranno esaminati criticamente cinque concetti-chiave dell'esperienza giuridica: diritto, giustizia, norma, validità, atto.

Bibliografia:

H. Hofmann, *Introduzione alla filosofia del diritto e della politica*. Bari-Roma, Laterza 2003.

A.G. Conte/P.Di Lucia/L. Ferrajoli/M. Jori, *Filosofia del diritto*. Milano, Cortina 2002.

A. G. Conte/P. Di Lucia/A. Incampo/G. Lorini/W. Zelanec, *Ricerche di filosofia del diritto*. Torino, Giappichelli 2007.

5.1.1 Corsi del Prof. Dr. Diodato Roberto

Estetica generale.

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso mostrerà lo sviluppo delle principali "categorie" estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto, genio, tragico) nella storia del pensiero filosofico dall'antichità al Novecento, concentrando l'attenzione sugli snodi fondamentali della storia dell'estetica, sui suoi testi classici e sulla situazione attuale della disciplina.

Verranno in particolare esaminati i seguenti punti:

bellezza e arte nell'antichità (Platone, Aristotele, Plotino)

la bellezza come trascendentale dell'essere in San Tommaso

la fondazione moderna dell'estetica filosofica (Vico-Baumgarten-Kant)

Romanticismo, idealismo e la categoria estetica del tragico (da Novalis a Nietzsche)

estetica e scienze umane tra ottocento e novecento

il rapporto arte-verità nell'estetica contemporanea

Bibliografia:

R. Diodato-E. De Caro-G. Boffi, *Percorsi di estetica*, Morcelliana, Brescia 2009; W. Tatarkiewicz, *Storia di sei idee*, Aesthetica edizioni, Palermo, 1997; P.D'Angelo-E.Franzini-G.Scaramuzza, *Estetica*, Cortina, Milano, 2002.

Propedeuticità:

Nessuna. Consigliato a partire dal secondo anno di bachelor.

Estetica applicata: estetica della comunicazione.

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3, corso progredito

Presentazione:

In cosa consiste la comunicazione dal punto di vista estetico? Non certo in una semplice 'trasmissione' di informazioni, piuttosto in una relazione coinvolgente che attiva, legate in un plesso inestricabile, sensibilità, emozione e intelligenza, e fa interagire immaginazione, gusto e intuizione. Il corso indaga innanzitutto le condizioni di possibilità della comunicazione che sono radicate nell'esperienza estetica dell'essere umano e che sono particolarmente attivate dai linguaggi simbolici della poesia, della letteratura e delle operazioni artistiche. Quindi ricostruisce e discute quella che è stata la riflessione, dagli anni '20 del '900 fino ai giorni nostri, sulla capacità dei media di trasformare l'esperienza sensibile, e quindi estetica, delle persone.

Bibliografia:

R. Diodato-A. Somaini (a cura di), *Estetica della comunicazione*, il Mulino, Bologna, 2010.

M. Carboni-P. Montani (a cura di), *Lo stato dell'arte. L'esperienza estetica nell'era della tecnica*, Laterza, Roma.Bari, 2005; L. Manovich, *Il linguaggio dei nuovi media*, Olivares, Milano 2002.

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto l'esame di Estetica generale.

Storia della filosofia moderna e contemporanea (I parte).

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso si propone di presentare le figure e le correnti di pensiero più significative della storia della filosofia moderna, dalla rivoluzione scientifica a Kant. La rivoluzione scientifica prepara la strada alla filosofia di Cartesio; il Seicento è dominato dalle discussioni sul cartesianesimo, e si divide in razionalismo ed empirismo secondo il tipo di soluzione che adotta per risolvere i problemi ontologici e gnoseologici. Al proposito saranno esaminati i punti fondamentali delle filosofie di Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, senza trascurare la via di una filosofia esistenziale e religiosa proposta da Pascal. Lo scetticismo di Hume e l'Illuminismo precedono la grande sintesi filosofica del pensiero moderno operata da Kant.

Bibliografia:

S.VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, La Scuola, Brescia, 1976.

E. BERTI, *Storia della filosofia*, vol. II, Roma-Bari, Laterza, 2002.

G.REALE-D.ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, vol. II, La Scuola, Brescia, 1994.

Propedeuticità:L'ESAME esami di Storia della filosofia antica e medievale.

5.1.8 Corsi del Prof. Dr. Fabris Adriano

Etica applicata: etica dell'immagine.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Viviamo, ormai da tempo, nell'epoca dell'immagine del mondo. Oggi però, in virtù delle nuove tecnologie, la nozione di 'immagine' ha subito trasformazioni sostanziali. Di più: l'invasione delle immagini (in TV, in pubblicità, nella rete) è in grado d'indurre a comportamenti che debbono essere assunti con il dovuto atteggiamento critico. Il corso si propone di analizzare queste trasformazioni della nostra esperienza delle immagini, dalla televisione a internet, e di riflettere sulle conseguenze etiche che ne derivano.

Bibliografia:

Il testo di riferimento sarà il volume 2010/1 della rivista "Teoria" dedicato al tema: "Filosofie dell'immagine". Altri testi verranno indicati durante il corso.

5.1.9 Corsi del Prof. Dr. Fossati Lorenzo

Storia della filosofia moderna e contemporanea (II parte - A).

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso intende offrire un quadro orientativo sui principali indirizzi del pensiero filosofico tra Otto e Novecento, a partire dalla "crisi" del sistema hegeliano e della ragione "moderna": si considereranno in particolare il pensiero di Marx, Kierkegaard, Schopenhauer e Nietzsche; gli elementi più rilevanti del pensiero positivista e la riflessione sui fondamenti delle scienze del neopositivismo; Husserl e la fenomenologia; Heidegger, l'esistenzialismo e l'ermeneutica; Wittgenstein e le correnti di indirizzo analitico.

Bibliografia:

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia contemporanea dall'Ottocento ai giorni nostri*, Brescia 1980.

Antologia di pagine critiche fornita a lezione.

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto l'esame di Storia della filosofia antica e medievale e aver frequentato la prima parte del corso di Storia della filosofia moderna.

5.1.10 Corsi del Prof. Dr. Giordani Alessandro

Il concetto di verità: teorie classiche e contemporanee (Aristotele, S. Tommaso, Frege e Tarski).

Sigla: FFCA Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle principali teorie classiche e contemporanee sulla verità. In particolare, si presenterà il confronto tra concezioni epistemiche e realistiche della verità e, nell'ambito delle concezioni realistiche, tra la teoria della verità come corrispondenza e la teoria della verità come concetto indefinibile.

Bibliografia:

J. LOWE, *Kinds of Being*, Oxford: Blackwell 1989.

Propedeuticità:

Per studenti a partire dal secondo anno di bachelor.

Filosofia della natura, della scienza e della tecnica.

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 4.5

Presentazione:

Il corso, che si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito, si divide in tre parti: nella prima si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa; nelle due parti successive si affronta il problema della fondazione delle teorie eidetiche ed empiriche.

Bibliografia:

J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Roma 2007.
P. KOSSO, *Leggere il libro della natura*, Bologna 1997.
T. KUHN, *La rivoluzione copernicana*, Torino 2000.

Propedeuticità:

Nessuna, ma è consigliato il corso di Logica classica.

Logica classica.

Sigla: FFCCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Il corso di logica classica costituisce un'introduzione alla logica, pensata secondo lo schema scolastico e sviluppata in ottica contemporanea. Il corso è suddiviso in tre parti, in cui si presenta, secondo lo schema della logica minor tradizionale, teoria essenziale dei concetti, delle proposizioni e delle inferenze, con riferimento ad alcuni problemi filosofici fondamentali.

Bibliografia:

Appunti del corso.
S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia*, vol I, La scuola, Brescia 1999.
C. Boyer, *Cursus Philosophiae*, vol I, De Brouwer, Bruges 1962.

Logica contemporanea.

Sigla: FFCCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso di logica contemporanea presenta un'introduzione alla logica, con particolare riferimento ai principali problemi di filosofia della logica. Il corso prevede la trattazione sintattica e semantica della logica classica, proposizionale e predicativa, con alcuni sviluppi in relazione alla logica modale. Si prevede inoltre l'applicazione degli strumenti logici introdotti nella trattazione di problemi filosofici classici.

Bibliografia:

Appunti del corso.
S. Galvan, *Logica dei predicati*, DSU, Milano 1999.
D. van Dalen, *Logic and Structure*, Springer, Berlin 2004.

Propedeuticità:

Nessuna, ma è consigliato il corso di Logica classica.

5.1.11 Corsi del Prof. Dr. Gomarasca Paolo

Filosofia del dialogo interculturale.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso intende fornire gli strumenti concettuali per interpretare il fenomeno del multiculturalismo e si suddivide in due parti:

I. analisi delle polemiche fra "liberali" e "comunitari" negli anni '80, con particolare riferimento a due modelli: l'"universalismo liberale (Rawls) e il "particolarismo comunitarista" (MacIntyre);

II. analisi delle politiche multiculturali dagli anni '90 ad oggi, con particolare riferimento alla discussione tra Habermas e Taylor.

Bibliografia:

I parte:

J. Rawls, J., *Una teoria della giustizia* (1971), Feltrinelli, Milano, 2008 (alcune parti).

A. MacIntyre, *Dopo la virtù* (1981), Milano, Feltrinelli, 2007 (alcune parti).

II parte:

J. Habermas, - C. Taylor, *Multiculturalismo. Lotte per il riconoscimento* (1994), Feltrinelli, Milano, 2008.

Propedeuticità:

Nessuna. È consigliato il corso di Filosofia politica.

La sfida del male.

Sigla: FFCO Semestre autunnale: settimana intensiva Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso è diviso in due parti principali: nella prima parte, verrà analizzato il discorso filosofico sul male, a partire dai principali modelli di teodicea moderna (Leibniz, Malebranche, Bayle, Spinoza, Rousseau, Kant, Rosmini); nella seconda parte, si rifletterà criticamente sul problema del "male politico", così come emerge nella prospettiva filosofica di alcuni interpreti della vicenda totalitaria del Novecento (in particolare, Pareyson e Lévinas).

Bibliografia:

P. Ricoeur, *Il male. Una sfida alla filosofia e alla teologia*, tr. it. Morcelliana, Brescia 2005.

E. Lévinas, *La sofferenza inutile*, in Id., *Tra noi. Saggi sul pensare all'altro*, tr. it. Jaca Book, Milano 1998, pp. 123-135.

R. Gatti (a cura di), *Il male politico. La riflessione sul totalitarismo nella filosofia del Novecento*, Città Nuova, Roma 2000.

5.1.12 Corsi del Prof. Dr. Krienke Markus

“La carità sociale deve essere l’anima dell’ordine”. Introduzione all’etica sociale cristiana.

Sigla: TMCP Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Secondo l'Enciclica Quadragesimo anno la «giustizia sociale» deve ispirare le istituzioni politiche ed economiche e la «carità sociale deve essere l'anima di questo ordine». Questo corso introduce in modo scientifico-critico ai concetti di «giustizia sociale e carità sociale» come centro del pensiero sociale cristiano e fornisce in questo modo tutti gli strumenti necessari per la comprensione della Dottrina sociale della Chiesa, quali: dignità umana, solidarietà, sussidiarietà, bene comune, giustizia e carità, fondamento trascendente della natura umana tra individualità e socialità. Questi concetti saranno illustrati nella dinamica dello sviluppo dei documenti principali della Dottrina sociale della Chiesa.

Bibliografia:

Crepaldi, Giampaolo / Enrique Colom (edd.), *Dizionario di Dottrina sociale della Chiesa*, Roma 2005.

Felice, Flavio / Asolan, Paolo, *Appunti di dottrina sociale della Chiesa. I cantieri aperti della pastorale sociale (La politica, 81)*, Soveria Mannelli 2008.

Scola, Angelo, *La Dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale (Contributi, 1)*, Milano 2007.

Sirico, Robert, *Il personalismo economico e la società libera, a c. di F. Felice (LA POLITICA: METODI, STORIE, TEORIE, 33)*, Soveria Mannelli, 2001.

Approfondimenti etico-sociali della Caritas in veritate.

Sigla: TMSO Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

A partire dal messaggio della recente Enciclica sociale, di Non essere vittime, ma protagonisti della globalizzazione (CV 42), il seminario presenta e approfondisce questo documento. A un anno dalla sua pubblicazione cercheremo di analizzare i dibattiti che si sono sviluppati su di esso fino a ora e di discutere la sua sistematica. Il seminario esordisce con una breve parte introduttiva in cui il docente espone una panoramica sistematico-complessivo sull'Enciclica e la colloca all'interno dello sviluppo del magistero sociale a partire dalla Rerum novarum. In seguito, nelle varie sessioni, incentrate sulle relazioni dei partecipanti, verranno approfonditi i singoli capitoli. Per le relazioni e, quindi, anche per gli elaborati da consegnare, sarà messa a disposizione un'ampia bibliografia.

Bibliografia:

AA.VV., Amore e verità. Commento e guida alla lettura dell'Enciclica Caritas in veritate di Benedetto XVI, Milano 2009.

AA.VV., Speciale Caritas in Veritate,

<http://www.benecomune.net/sezione.archivio.php?sezione=60>.

Tettamanzi, Dionigi (ed.), Etica e capitale, Milano 2009.

Toso, Mario, La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità, Roma 2009.

La fenomenologia dello Spirito di Hegel.

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

Dopo l'introduzione alla Critica della ragion pura di Kant dell'anno scorso, quest'anno si analizza un'altra opera centrale della filosofia moderna, che è un punto di riferimento del percorso di studio della filosofia, ossia la Fenomenologia dello spirito di Hegel. L'analisi procede con l'attenzione necessaria ai suoi singoli passaggi sistematici e delinea la loro collocazione all'interno dello sviluppo del pensiero moderno. Per questo duplice metodo, di carattere non solo intensivo ma anche estensivo, il corso sarà utile alla comprensione della filosofia moderna in generale. Durante il corso, dopo ogni capitolo, saranno distribuiti dei riassunti. La conoscenza di quest'opera, per filosofi e per teologi, è di importanza fondamentale.

Bibliografia:

Burzio, Piero, Lettura della Fenomenologia dello spirito di Hegel, Torino 1996.

Chiereghin, Franco, La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura, Roma 1994.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, Fenomenologia dello spirito, a c. di V. Cicero, Milano 2006 (questa edizione, della Bompiani, è l'edizione base del corso).

VINCI, PAOLO, "Coscienza infelice" e "Anima bella". Commentario della Fenomenologia dello Spirito di Hegel (HEGELIANA, 28), Napoli 1999.

Propedeuticità:

Il corso è aperto solo agli studenti che hanno frequentato il corso "Storia della filosofia moderna".

Etica del diritto.

Sigla: TMC0 Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il diritto determina la nostra vita dalla nascita alla morte, in tutte le sue dimensioni sociali. Il diritto ci protegge, ma può anche minacciarci. Esso fa parte della nostra esperienza, perché tutta la nostra esperienza sociale culmina nell'esperienza giuridica: l'uomo è persona, oppure autorità, nella vita pubblica. Questa è una prospettiva etica sulla vita sociale che non riduce il "diritto" a "legge" imposta o a norma sanzionante: è la realtà etica fondativa dell'etica sociale nel suo complesso. "Etica del diritto" vuol dire, quindi, fondazione dell'etica sociale. E se la Teologia non vuole ritirarsi nel privato della vita individuale, ma contribuire alla comprensione sociale della nostra esistenza, essa non può che confrontarsi con il diritto e la domanda sulla giustizia. In sostanza si tratta della pretesa tradizionale espressa dal diritto naturale, che, per l'Etica sociale cristiana, oggi significa doversi fondare costitutivamente sull'etica del diritto. I temi centrali del corso saranno: diritto e morale (giusnaturalismo e giuspositivismo), diritto ed esistenza, diritto e autorità, diritto e istituzione, società civile e società religiosa, teologia del diritto.

Bibliografia:

Capograssi, Giuseppe, *La vita etica*, a c. di F. Mercadante, Milano 2008.

Cotta, Sergio, *I limiti della politica*, Bologna 2002.

D'Agostino, Francesco, *Lezioni di filosofia del diritto*, Torino 2006.

De Pascale, Carla, *Giustizia (Lessico della politica, 16)*, Bologna 2010.

Profili del liberalismo cattolico .

Sigla: TMS0 Semestre primaverile Ects: 4

Presentazione:

«Il liberalismo non è [...] nella sua essenza abbandono del Cristianesimo, bensì il suo legittimo figlio spirituale, e soltanto una straordinaria riduzione delle prospettive storiche può indurre a scambiare il liberalismo con il libertinismo. Esso incarna, piuttosto, nel campo della filosofia sociale, quanto di meglio ci hanno potuto tramandare tre millenni di pensiero occidentale: l'idea di umanità, il diritto di natura, la cultura della persona e il senso dell'universalità». A partire da questa affermazione del protestante Röpke e da una introduzione al tema da parte del docente, analizzeremo, attraverso le varie relazioni dei partecipanti, i profili dei cattolici liberali più importanti dell'800 e del '900 tra politica ed economia. Tra l'altro verranno trattati: Rosmini, Manzoni, Bastiat, Tocqueville, Acton, Einaudi, Sturzo, Novak.

Bibliografia:

AA.VV., *I cattolici liberali nell'Ottocento*, Torino 1976.

Antiseri, Dario, *Liberali e solidali. Le tradizioni del liberalismo cattolico*, Soveria Mannelli 2006.

Baldini, Massimo, *Il liberalismo, Dio e il mercato*. Rosmini, Bastiat, Tocqueville, Sturzo, Mises, Hayek, Röpke, Popper, Roma 2001.

De Girolamo, Matteo, *Da Sturzo a Novak. Itinerari etici di capitalismo democratico*, Roma 1998.

Questioni di ontologia trinitaria. La Teosofia di Antonio Rosmini.

con la collaborazione del Prof. Dr. Francesco Tadini

Sigla: TMCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Le proposte di sviluppare un'ontologia trinitaria si sono intensificate di recente, ma ancora in tanti si stanno chiedendo quale possa essere il valore speculativo di un tale approccio. Nella prima parte del corso si chiarisce che cosa significa "ontologia trinitaria" e a quali quesiti essa risponde: perché una "ontologia trinitaria" come approccio filosofico-metafisico che si basa su un dato della rivelazione? Che cosa risolve questa metafisica, che non riesca a elaborare una metafisica di tipo aristotelico o hegeliano? Nella seconda parte viene analizzata la Teosofia di Rosmini quale prima ontologia trinitaria nell'ambito del pensiero cattolico e, quindi, come punto di partenza indispensabile per l'interesse attuale all'ontologia trinitaria. Verrà evidenziato come l'ontologia trinitaria sia una metafisica che si basa sulla centralità dell'"agape/carità" e ha come fulcro principale la relazione, la libertà e la moralità. Per questo essa consente un nuovo sguardo filosofico sulla persona.

Bibliografia:

Coda, Piero, La trinità delle persone come attuazione agapica dell'essere uno. Il contributo di A. Rosmini per un rinnovamento della teo-onto-logia trinitaria, in: Lateranum 62 (1996) 295-317.

Krienke, Markus / Salato, Nicola, A proposito di ontologia trinitaria. Il contributo di Antonio Rosmini Serbati ed Edith Stein, per una fondazione in chiave teo-sofica e fenomenologica della filosofia cristiana, in: Rassegna di teologia 49 (2008) 227-261.

Nocerino, Giulio, Creazione e libertà. Coscienza storica e senso dell'essere in A. Rosmini (La Rosminiana, 5), Soveria Mannelli 2010.

Rosmini, Antonio, Teosofia, 6 voll., a c. di P. P. Ottonello e M. A. Raschini, Roma 1998-2002 (disponibili anche traduzioni parziali in spagnolo ed inglese).

5.1.13 Corsi del Prof. Dr. Lenoci Michele

Teoria della conoscenza.

Prof. Dr. Michele Lenoci

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

Programma e bibliografia del corso saranno resi noti all'inizio dell'anno accademico.

Propedeuticità:

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e Storia della filosofia moderna e contemporanea.

5.1.14 Corsi del Prof. Dr. de Libera Alain

Il problema degli universali nella filosofia medievale.

Prof. Dr. Alain de Libera

Sigla: FFCO Semestre primaverile: settimana intensiva Ects: 3

Presentazione:

Programma e bibliografia del corso saranno resi noti all'inizio dell'anno accademico.

5.1.15 Corsi del Prof. Dr. Marabelli Costante

Etica generale.

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

La prima parte del corso vuole illustrare la necessità e il senso di un impegno di riflessione propriamente filosofica sull'agire umano e il valore dei suoi comportamenti. La seconda parte mostrerà i vari tentativi messi in opera per dare fondamento ai principi etici, ponendo l'esigenza, di là di ogni tentativo, di una fondazione propriamente metafisica. Seguirà un approfondimento sull'essenza del bene e sull'essenza della libertà, e quindi sull'azione come compiersi dell'uomo. L'identità tra etica del compimento e etica della relazione, o il compiersi dell'uomo nella relazione.

Bibliografia:

Dispense del docente.

Lettura consigliata:

R. GUARDINI, *Etica*, a cura di S. Zucal e M. Nicoletti, Brescia 2003.

Propedeuticità:

Per accedere al corso occorre aver superato gli esami di Storia della filosofia antica/medievale e moderna/contemporanea.

Natura e Scrittura in Galileo Galilei.

Sigla: FFCO Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

È illustrato il pensiero di Galilei sull'autorità della Bibbia in rapporto alla scienza della natura, mettendo in luce le problematiche che teologia e scienza moderna si pongono reciprocamente fin dall'inizio della loro convivenza. Oggetto di particolare attenzione saranno alcuni testi di riferimento: le lettere di Galilei dette "copernicane" (in particolare a Cristina di Lorena); l'Apologia di T. Campanella in difesa di Galilei e la lettera in cui un teologo contemporaneo, il Foscarini, esprime i motivi della sua apertura a Copernico. Queste posizioni saranno confrontate con quelle della teologia e della scienza ufficiali (in primo luogo con quella del card. Bellarmino).

Bibliografia:

G. GALILEI, *Lettera a Cristina di Lorena*, Genova 2000.

A. FANTOLI, *Galileo e la Chiesa. Una controversia ancora aperta*, Roma 2010.

P. REDONDI, *Galileo eretico*, Roma/Bari 2009.

Propedeuticità:

Lo studente deve aver già sostenuto l'esame di storia della filosofia moderna.

Introduzione alla filosofia e alla sua storia.

Sigla: FFCO Semestre autunnale: settimana intensiva Ects: 1.5

Presentazione:

Il corso costituisce una prima introduzione allo studio della filosofia e deve essere considerato come un "prologo" al corso di storia della filosofia antica e medievale, le cui lezioni sono tenute dal prof. P. Alborghetti. Si cercherà di presentare la nascita della filosofia greca e il suo caratterizzarsi nel confronto con altre forme sapienziali tanto al suo nascere quanto nel corso del suo sviluppo nella storia occidentale. Con le caratteristiche del pensare filosofico si metterà in luce il senso della sua presenza e del suo operare nell'esistenza individuale e collettiva dell'uomo.

Bibliografia:

Dispense del docente.

Seminario di gnoseologia: Il dibattito tra realismo "critico" e realismo "metodico".

Sigla: FFSP Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

Si intende rivisitare, attualizzandolo, un dibattito del Novecento che ha avuto come protagonisti i maggiori filosofi cristiani da Mercier a Noël, a Picard, a Roland-Gosselin, a Maréchal, a Gilson, interessati al confronto sul piano del metodo tra la filosofia dell'essere di san Tommaso e la filosofia moderna da Cartesio all'idealismo. Il seminario, attraverso l'esame di testi significativi, e principalmente quelli di Gilson (con il loro rimando a Tommaso), cercherà di mettere in evidenza l'importanza del tema in rapporto all'autocoscienza che oggi e sempre deve avere il pensiero metafisico a fronte di critiche delegittimanti.

Bibliografia:

E. GILSON, Il realismo metodo della filosofia, ed. it. a cura di A. Livi, Roma 2010.

E. GILSON, Réalisme thomiste et critique de la connaissance, Paris 1939, ²1947.

Propedeuticità:

Per poter essere ammesso al seminario lo studente deve aver già sostenuto gli esami di storia della filosofia e di Teoria della conoscenza.

Il pensiero di San Tommaso.

La filosofia dell'uomo nella riflessione di un teologo.

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 6

Presentazione:

Il corso vuole approfondire la riflessione antropologico-filosofica del teologo Tommaso d'Aquino che anzitutto ammira il senso dell'umanità nella Parola rivelata. Si cercherà di valutare come la lettura naturalistica della realtà umana attinta con convinzione da Aristotele si coniughi con la concezione biblica dell'essere imago Dei dell'uomo. Si prenderà particolarmente in esame il confrontarsi sul piano filosofico di Tommaso con l'aristotelismo e con i neoplatonismi, cercando di evidenziare la novità della sintesi critica che ne ricava l'Aquinate nel delineare la natura umana.

Bibliografia:

S. VANNI ROVIGHI, *L'antropologia filosofica di san Tommaso d'Aquino*, Milano 1965.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso

Propedeuticità:

Per gli studenti di teologia è richiesta almeno l'iscrizione al terzo anno. Per gli studenti del bachelor in filosofia si richiede di aver superato gli esami di antropologia e di storia della filosofia antica e medievale.

Un secolo fondamentale per la teologia.

La ricerca teologica del secolo XII nella molteplicità dei suoi indirizzi e forme.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Il corso è principalmente riservato ai licenziandi e ai dottorandi in storia della teologia, ma è anche aperto a chiunque voglia approfondire la storia culturale del medioevo in un suo momento cruciale, in cui le vie della ricerca teologica si aprono in tante direzioni raccogliendo stimoli diversi.

Bibliografia:

M.-D. CHENU, *La teologia nel XII secolo*, Milano 1986.

J. VERGER, *Il rinascimento del XII secolo*, Milano 1997.

AA.VV., *Figure del pensiero medievale*, eds. I. Biffi e C. Marabelli: 2. Fioritura della dialettica, Milano 2008; 3. Il mondo delle scuole monastiche, Milano 2010.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Propedeuticità:

Per studenti del secondo/terzo ciclo.

L'eterno nell'uomo. Introduzione e guida alla lettura dell'opera di Max Scheler.

Sigla: FFCO Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Si esporrà l'itinerario filosofico di Scheler e si introdurrà alla lettura di *L'eterno nell'uomo*. L'analisi dell'opera fornirà lo spunto per discutere sui rapporti tra filosofia e religione, tra metafisica e filosofia della religione.

Bibliografia:

M. SCHELER, *L'eterno nell'uomo*, a cura di P. Premoli De Marchi, Milano 2009.

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio del corso.

Propedeuticità:

Per studenti che abbiano già superato l'esame dei corsi "Il problema filosofico di Dio" e "Storia della filosofia contemporanea".

5.1.16 Corsi del Prof. Dr. Mulligan Kevin

Universali e stati di cose.

Sigla: FFCO Semestre primaverile: settimana intensiva Ects: 3

Presentazione:

La categoria ontologica degli universali è l'oggetto di discussione filosofica da Platone ad oggi, la categoria degli stati di cose (*Sachverhalte*, *states of affairs*) solamente dall'inizio del secolo scorso. In questo corso vogliamo esaminare le teorie della natura degli stati di cose e degli universali ed alcuni ruoli filosofici di queste categorie.

Bibliografia:

Mulligan, K. 2002, "Metafisica e ontologia", *Aut Aut*, 310-311, 116-143.

Varzi, A. 2005 *Ontologia*, Laterza.

Armstrong, D. 1989 *Universals: An Opinionated Introduction*, Colorado: Westview Press.

1997 *A World of States of Affairs*, Cambridge University Press.

Mulligan, K. & Correia, F. 2007 "Facts", *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <http://plato.stanford.edu/entries/facts/>.

5.1.17 Corsi del Prof. Dr. Pedroni Virginio

Storia della filosofia moderna e contemporanea (II parte - B).

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 9 (prima parte, seconda parte A, seconda parte B)

Presentazione:

Il corso verterà su alcuni momenti della riflessione filosofica contemporanea dedicata all'etica (sia all'etica normativa, sia alla meta-etica): l'utilitarismo (Bentham, Mill), la critica radicale dell'etica da parte di Nietzsche, l'intuizionismo (Moore, Ross, Scheler), il non-cognitivismo (Hare), il ritorno a Kant (Rawls, Etica del discorso), il ritorno ad Aristotele (l'etica delle virtù). Nel corso verranno sottolineati i nessi fra gli sviluppi della filosofia morale e quelli della filosofia generale.

Bibliografia:

Antonio Da Re, *Filosofia morale*, Bruno Mondadori, Milano 2003.

Luca Fionnesu, *Storia dell'etica contemporanea*, Carocci, Milano 2006.

Propedeuticità:

Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea 1 e 2A.

5.1.1 Corsi del Prof. Dr. Pezzini Armida

Istituzioni di filosofia.

Sigla: FFCP solo nell'a.a. 2011-2012, non si attiva quest'anno Ects: 3

Presentazione:

Nel delineare lo sviluppo storico della filosofia occidentale sarà condotta una riflessione sulle questioni critiche che la caratterizzano. Verrà inoltre chiarito il rapporto tra filosofia e teologia e filosofia e scienze umane nel dibattito contemporaneo.

Bibliografia:

L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Lugano 2005.

B. FORTE, *Dio nel Novecento. Tra filosofia e teologia*, Brescia 1998.

A. MARCHESI, *Filosofia e teologia. Quale rapporto?* Milano 1999.

5.1.19 Corsi del Prof. Dr. Sgubbi Giorgio

Il problema filosofico di Dio.

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 3

Presentazione:

“La filosofia non ha altro oggetto che Dio”, scrive Hegel. Ma chi è “Dio”? Esiste realmente? È vero che la ragione può dimostrarlo? Un Dio “dimostrato” è ancora un “dio divino” (Heidegger)?

Dopo aver chiarito cosa sia una “prova” di Dio e come si ponga in termini filosofici la domanda sulla sua esistenza, saranno presentate alcune argomentazioni di particolare rilevanza nella storia del pensiero filosofico (Anselmo, Tommaso, Kant e Blondel). Infine, dopo aver proposto un itinerario dimostrativo dell’Assoluto, sarà affrontato il tema del linguaggio su Dio, per concludere alla riflessione su alcuni suoi più importanti attributi, quali la libertà, la personalità, l’onnipotenza e l’onniscienza.

Bibliografia:

Clavier P., Qu’est-ce que la théologie naturelle?, Paris 2004.

Coreth E., Dio nel pensiero filosofico, Brescia 2004.

Vanni Rovighi S., La filosofia e il problema di Dio, Lugano 2005.

Kreiner A., Das wahre Antlitz Gottes oder was wir meinen, wenn wir Gott sagen, Freiburg i. B. 2006.

Müller K., Gottes Dasein denken. Eine philosophische Gotteslehre für heute, Regensburg 2007.

Propedeuticità:

Questo corso è consigliato agli studenti che hanno già frequentato i corsi di teoria della conoscenza e di ontologia.

5.1.20 Corsi del Prof. Dr. Ventimiglia Giovanni

Antropologia filosofica.

Sigla: FFCP Semestre autunnale Ects: 4.5

Presentazione:

Dopo un excursus storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: l'uomo è solo corpo? Il corpo è un accidente dell'io? Si compie il male perché non si conosce il bene? L'uomo è libero?

Bibliografia:

E. Berti, In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica, Laterza, Roma-Bari 2008 (le parti indicate a lezione dal docente).

Platone, Fedro, a cura di G. Reale, Bompiani, Milano 2000.

Tommaso d'Aquino, La Somma Teologica, vol. 6: L'uomo, pensiero e origini, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1985.

Seminario di antropologia filosofica: passioni, vizi, virtù secondo Tommaso d'Aquino.

Sigla: FFSP Semestre autunnale Ects: 4

Presentazione:

Il seminario ha ad oggetto la dimensione etica dell'uomo nel pensiero di Tommaso d'Aquino. Dopo un'introduzione generale al tema da parte del docente, incentrata soprattutto sulla possibilità di un discorso sulla dimensione etica dell'essere umano in un contesto di riduzionismo bio-chimico come quello attuale, gli studenti saranno chiamati a presentare le loro ricerche sui seguenti temi: a) le undici passioni (del concupiscibile e dell'irascibile), che sono tuttavia moralmente neutre; b) i sette vizi capitali; c) le quattro virtù cardinali (e alcune virtù minori ad esse collegate). Filo conduttore sarà il tema aristotelico-tomistico della virtù come giusto mezzo fra due passioni opposte.

Bibliografia:

Tommaso d'Aquino, Le passioni dell'anima, Le lettere, Firenze 2002.

Tommaso d'Aquino, I vizi capitali, Rizzoli, Milano 2001.

Tommaso d'Aquino, La Somma Teologica, vol. 10: le virtù, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1985.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di Antropologia filosofica, Storia della Filosofia antica e medievale. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

Ontologia.

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 4.5

Presentazione:

Il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi fondamentali dell'ontologia sia classica (ontologia aristotelico-tomistica) che contemporanea (ontologia analitica): l'ente, composto di esistenza (atto d'essere) ed essenza. Problemi legati all'esistenza (o problema del che cosa esiste?). Problemi legati all'essenza (o problemi dell'identità). Le categorie. I trascendentali. Il principio di non contraddizione. L'analogia.

Bibliografia:

Aristotele, *Metafisica*, a cura di G. Reale, Milano 2000 (le parti indicate a lezione dal docente).

L. Clavell - M. Pérez de Laborda, *Metafisica*, Edizioni della Pontificia Università Santa Croce, Roma 2006.

Voci: *Ontologia* (E. Berti) e *Ontologia analitica* (E. Runggaldier) nella nuova edizione dell'*Enciclopedia Filosofica di Gallarate*.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di *Storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea*. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

Corso di storia della filosofia 2: Storia del tomismo.

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 3

Presentazione:

Che ne è del pensiero di san Tommaso d'Aquino dopo la sua morte? Il corso si propone di presentare la storia del tomismo dal XIII al XXI secolo: a) periodo delle *Defensiones* (XIII-XV secolo); b) periodo dei *Commentaria* (1500 circa- 1563); c) periodo delle *Disputationes* (1563-XIX secolo); d) la *Neoscolastica* (1879-fino ai nostri giorni). Particolare attenzione sarà riservata all'incontro del tomismo con la filosofia kantiana (cosiddetto "tomismo trascendentale"), con la fenomenologia, con l'esistenzialismo, con la filosofia analitica.

Bibliografia:

B. Mondin, *La metafisica di S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002;

E. Coreth - W.M. Neidl - G. Pfligersdorffer (a cura di), *La filosofia cristiana nei secoli XIX e XX*, ed. it. a cura di G. Mura e G. Penzo, Roma 1994.

M. Micheletti, *Tomismo analitico*, Morcelliana, Brescia 2007.

Propedeuticità:

Aver seguito i corsi di *Storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea*. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

6. Calendario accademico

Semestre autunnale 2010

Luglio 2010

- 1 Termine per le pre-iscrizioni *alla FTL per l'anno accademico 2010/2011*

Agosto 2010

- 24 Termine per la consegna delle tesi di bachelor
- 31 *Fine dell'anno accademico 2009/2010*

Settembre 2010

- 1 *Inizio dell'anno accademico 2010/2011*
- 6 Termine ultimo delle iscrizioni ai corsi del semestre autunnale
- 6-17 Sessione autunnale degli esami particolari e finali dell'a.a. 2009/2010
- 13-17 *Prima settimana di corsi e seminari intensivi*
- 20 *Inizio dei corsi istituzionali del semestre autunnale 2010*
- 27 Prima seduta dell'Assemblea degli Studenti
- 30 Consegna dei libretti accademici
- Termine per l'iscrizione alla FTL per l'anno accademico 2010/2011

Ottobre 2010

- 15 Termine di consegna dei formulari di richiesta di contributo sociale

Novembre 2010

- 1 Festa - Tutti i Santi

Dicembre 2010

- 8 Festa - Immacolata Concezione
- 15 Termine per la consegna delle tesi di bachelor
- 17 Ultimo giorno dei corsi del semestre autunnale
- Termine per l'iscrizione agli esami particolari e finali
- Termine pre-iscrizione ai corsi del semestre primaverile

Gennaio 2011

- 10-28 Sessione invernale degli esami particolari e finali
- 31 Termine ultimo per l'iscrizione ai corsi del semestre primaverile

Febbraio 2011

- 1 *Inizio delle vacanze intersemestrali*
- Consegna dei libretti accademici

Semestre primaverile 2011

Febbraio 2011

- 14 Inizio dei corsi istituzionali del semestre primaverile 2011
- 28 Inizio della settimana intensiva (28 febbraio – 4 marzo)

Marzo 2011

- 28 feb – 4 mar *Seconda settimana di corsi e seminari intensivi*
- 15 Termine di consegna dei formulari di richiesta di contributo sociale

Aprile 2011

- 20 (ore 12.15) inizio delle vacanze di Pasqua

Maggio 2011

- 2 Ripresa dei corsi
- 16 Termine per la consegna delle tesi di bachelor
Termine per l'iscrizione agli esami particolari e finali
- 27 *Ultimo giorno dei corsi del semestre primaverile*

Giugno 2011

- 2 *Festa – Ascensione*
- 6-24 Sessione estiva degli esami particolari e di finali
- 13 *Festa – Pentecoste*
- 23 *Festa – Corpus Domini*
- 24 Termine per l'iscrizione agli esami della sessione autunnale dell'a.a. 2010/2011 e pre-iscrizione ai corsi per studenti già iscritti
Consegna dei libretti accademici
- 29 Festa - Santi Pietro e Paolo

Agosto 2011

- 22 Termine per la consegna delle tesi di bachelor
- 31 *Fine dell'anno accademico 2010/2011*

Settembre 2011

- 1 *Inizio dell'anno accademico 2011/2012*
- 5 Termine delle iscrizioni ai corsi del semestre autunnale
- 5-16 Sessione autunnale degli esami particolari e finali dell'a.a. 2010/2011
- 12 *Inizio dei corsi istituzionali del semestre autunnale 2011*
- 16 Consegna dei libretti accademici
- 30 Termine per l'iscrizione alla FTL per l'anno accademico 2011/2012

I seguenti eventi si verificheranno nel corso dell'anno accademico. Le date verranno comunicate in seguito: Ciclo di incontri serali, Dies academicus, Giornata di chiusura dell'a.a.

7. Tasse accademiche

Ciclo di studi
Bachelor (3 anni)*

Tasse al semestre in CHF

Residenti in Svizzera: 2'000.--

Residenti all'estero: 4'000.--

Percorsi USI - Tasse USI: la tassa semestrale è di CHF 4'000.- (circa 2'400 euro).- Per studenti con domicilio legale in Svizzera (compresi Liechtenstein e Campione d'Italia) al momento del conseguimento della maturità la tassa è di CHF 2'000.-. Il pagamento della tassa va effettuato all'inizio di ogni semestre, entro i termini indicati sulla fattura, ed è condizione per ottenere o rinnovare l'immatricolazione.

Uditori**

Corsi frequentati	fino a 12 ore	fino a 26 ore	fino a 39 ore	fino a 52 ore
1° corso semestrale	CHF 100.--	CHF 200.--	CHF 250.--	CHF 300.--
Ogni corso aggiunto	CHF 50.--	CHF 100.--	CHF 125.--	CHF 150.--

A seguito dell'iscrizione come studente uditore o dell'immatricolazione come studente ordinario seguirà fattura dall'ufficio contabile della FTL (pagamento entro 30 giorni).

È possibile inoltrare alla segreteria domanda di **contributo sociale** previa esibizione della documentazione richiesta. Per ulteriori informazioni e richiesta dei moduli da compilare: info@filosofia-applicata.ch.

* Totale 6 semestri:

Gli studenti che intendono conseguire il Bachelor seguendo il percorso di studi in Storia della filosofia si immatricoleranno presso USI – COM, in uno dei seguenti semestri: secondo o terzo o quarto o quinto del programma di studi. Negli altri semestri si immatricoleranno presso la FTL.

Gli studenti che intendono conseguire il Bachelor seguendo un indirizzo in collaborazione con la Facoltà di scienze della Comunicazione della USI o l'indirizzo personalizzato in Filosofia ed economia, secondo i criteri vigenti dell'Università della Svizzera Italiana (vedi Regolamento per le ammissioni), nei semestri terzo, quarto e quinto del programma di studi del percorso scelto si immatricoleranno presso la USI.

Negli altri semestri, ossia il primo, il secondo ed il sesto, si immatricoleranno presso la Facoltà di Teologia di Lugano.

*** Per beneficiari AVS e AI la tassa è ridotta del 50%. Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati in altre Università svizzere. Eventuali eccezioni (come per il corso di Filosofia e musica o le settimane intensive), verranno segnalate a parte.*

8. Ammissione

8.1 Requisiti di ammissione in qualità di studenti ordini

Diplomi svizzeri, conseguiti in Svizzera:

Maturità federale (A-B-C-D-E) o maturità cantonale riconosciuta dalla Commissione federale di maturità.

Diploma finale di una scuola universitaria professionale o diploma di una scuola tecnica superiore riconosciuta dalle istanze federali competenti.

Attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Diplomi svizzeri, conseguiti all'estero:

sono egualmente ammessi i titolari delle maturità rilasciate dalle scuole svizzere all'estero.

Diplomi esteri

Sono ammessi i titolari di un diploma di fine studi secondari superiori e/o di un diploma universitario esteri ritenuti equivalenti. In linea generale valgono le direttive della Commissione per le ammissioni della Conferenza dei Rettori delle Università svizzere.

Agli studenti stranieri è richiesta la conoscenza della lingua italiana e la copia del permesso di dimora valido.

Ammissione su dossier

Possono essere ammessi i candidati con un'età superiore a 25 anni e sprovvisti dei titoli sopra citati se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative attestate con la domanda d'iscrizione.

Le persone che hanno subito, in un'università o in un'alta scuola svizzera o estera, un insuccesso definitivo non possono essere ammessi nella medesima Facoltà o nel medesimo indirizzo di studio.

Agli studenti stranieri è richiesta anche una buona conoscenza della lingua italiana.

8.2 Colloquio di ammissione

Per accedere al Bachelor in filosofia occorre superare un colloquio di ammissione. Il colloquio mira ad accertare il reale interesse per la materia e la conoscenza delle nozioni minime di storia della filosofia, necessarie allo studio universitario della materia.

8.3 Requisiti di ammissione per studenti uditori

Alcuni corsi prevedono una propedeuticità, per cui gli studenti uditori, in genere, non possono iscriversi ai corsi per i quali è previsto l'obbligo di superamento di determinati esami di filosofia. Si rimanda alla descrizione dei singoli corsi per le propedeuticità specifiche. Se il corso non prevede nessuna propedeuticità lo studente uditore si potrà iscrivere, tenendo conto, però, che non è possibile sostenere gli esami dei corsi di filosofia, (a meno di esplicita autorizzazione da parte della Direzione).

8.4 Modalità di iscrizione

L'iscrizione ha luogo consegnando l'apposito formulario debitamente compilato (da richiedere in segreteria), corredato dai seguenti documenti:

curriculum vitae

originale del titolo di maturità

fotocopia di un documento valido

4 fotografie formato tessera

copia del permesso di soggiorno (per studenti stranieri)

L'iscrizione diventa effettiva solo dopo il superamento del colloquio di ammissione e il pagamento delle tasse.

Le iscrizioni avvengono secondo il calendario accademico. Domande di iscrizione presentate al di fuori dei termini indicati saranno accettate solo con il consenso del Direttore dell'IsFA.

9. Servizi e informazioni

9.1 Recapiti utili

Istituto di Filosofia Applicata
via Giuseppe Buffi 13, c.p. 4663
6904 Lugano
Tel.: +41 58 666 45 77
Fax: +41 58 666 45 56
Internet: www.filosofia-applicata.ch
E-mail: info@filosofia-applicata.ch

9.2 Orari di ricevimento

Segreteria IsFA:
Lu-Gio-Ve 9.00 – 10.00
Ma - Me 13.00 – 14.00
Segreteria FTL:
LU-MA-GIO-VE 9.15-12.30
ME 14.15-16.30

9.3 Orario di apertura della Biblioteca Universitaria di Lugano

lu - ve 9.00 - 22.00
sabato 9.00 - 12.15

Periodo estivo: luglio
lu - ve 9.00 - 21.00

Periodo estivo: agosto
lu - ve 9.00 - 18.00

Sito Internet: www.bul.unisi.ch

E-mail: biblioteca@lu.unisi.ch

10. APPENDICE

10.1 Regolamento applicativo degli studi di Bachelor

Articoli:

1.2. Interruzione agli studi.

La FTL e lo studente possono interrompere il rapporto di studio in qualsiasi momento, comunicandolo all'altra parte per lettera, senza preavviso.

1.2.1. Interruzione da parte dello studente.

§1 Lo studente può interrompere volontariamente gli studi in qualunque momento. Non è previsto il rimborso delle tasse già pagate. Lo studente dovrà compilare un certificato di rinuncia agli studi.

§2 Non è possibile, di regola, l'interruzione provvisoria degli studi. Lo studente che rinuncia a proseguire gli studi può riprenderli solo pagando le tasse relative ai semestri in cui ha sospeso la frequenza. Eventuali deroghe, in casi eccezionali e motivati, sono a discrezione del Rettore, sentito il Direttore dell'Istituto.

1.2.2. Interruzione da parte della facoltà.

La FTL si riserva il diritto di non riammettere lo studente per la prosecuzione degli studi. In questo caso comunica la sua decisione per iscritto all'interessato mediante lettera raccomandata. Da quel momento lo studente non è autorizzato a frequentare le lezioni e a usufruire di tutti i servizi connessi con la sua iscrizione. I motivi di non riammissione riguardano quattro ambiti: rendimento, frequenza, comportamento, pagamenti. Eventuali deroghe, in casi eccezionali e motivati, sono a discrezione del Rettore, sentito il Direttore dell'Istituto.

1.2.2.1. Per motivi di rendimento negli studi.

Lo studente è tenuto a conseguire almeno 30 ECTS annui con la media del 7 entro l'inizio del semestre invernale.

1.2.2.2. Per motivi di frequenza.

La frequenza ai corsi (in aula, oppure, ove previsto, tramite sistema di e-learning) è obbligatoria per tutti.

1.2.2.3. Per motivi etici o di comportamento.

Tutti gli studenti sono tenuti a un comportamento decoroso e che non offenda la morale comune. Ogni studente è tenuto a osservare un comportamento leale e rispettoso del prossimo.

1.2.2.4 Per motivi di mancato pagamento della tassa accademica.

Lo studente non in regola con il pagamento delle tasse universitarie non viene immatricolato o, se già immatricolato, non può essere ammesso ai semestri successivi.

Appunti:
